

4.

SZIRMABESENYŐ NAGYKÖZSÉG Önkormányzata
Ügyiratszám: SZ/2294-1/2023.

ELŐTERJESZTÉS

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
2023. július 6-i soros nyílt ülésére

Beszámoló az óvoda-bölcsőde nevelő munkájáról

Előterjesztő:

Bodnár Krisztián
polgármester



Készítette:

Rác Csilla
intézményvezető



Egyeztetve:

dr. Szakos Judit
jegyző



Törvényességi véleményezésre bemutatva:

dr. Szakos Judit
jegyző

Szirmabesenyő, 2023. június 29.

| | |
|--|-------------------------------|
| Előzetesen tárgyalja: | Pénzügyileg ellenőrizte:..... |
| A döntéshez egyszerű <input checked="" type="checkbox"/> minősített <input type="checkbox"/> többség szükséges | |
| Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni <input type="checkbox"/> | |
| Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható <input type="checkbox"/> | |
| A rendelettervezetet társadalmi egyeztetésre kell bocsátani <input type="checkbox"/> | |
| Melléklet: <input type="checkbox"/> | |
| Függelék: <input type="checkbox"/> | |
| Az előterjesztés kapcsán érintettségét jelezte: | képviselő |

Kérem, a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést áttekinteni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek.

Szirmabesenyő, 2023. június 29.



Bodnár Krisztián
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

**Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2023. (VII. .) Kt. határozata a Szirmabesenyői Napsugár Óvoda és Bölcsőde
nevelő munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról**

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete a Szirmabesenyői Napsugár Óvoda és Bölcsőde intézménynek a 2022-2023. nevelési évre vonatkozóan a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85.§ (2) bekezdése alapján készített beszámolóját megtárgyalta és (szavazati arány) elfogadta.

Bodnár Krisztián s.k.
polgármester

dr. Szakos Judit s.k.
jegyző

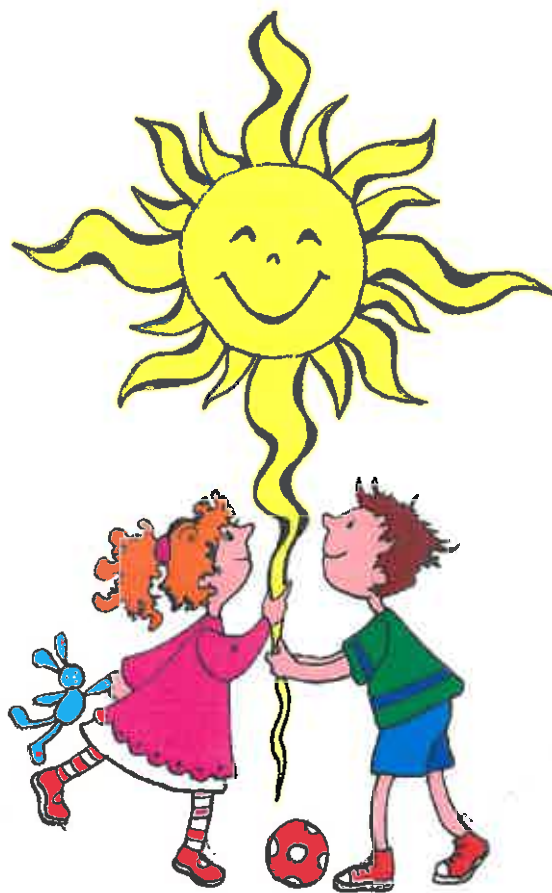
Szirmabesenyői Napsugár Óvoda és Bölcsőde
3711 Szirmabesenyő Déryné u. 24. OM azonosító 202821
Telefon +36 46 527 205
napsugarovoda@szirmabesenyo.hu



ÉVES ÉRTÉKELÉS

**A Szirmabesenyői Napsugár Óvoda és
Bölcsőde**

2022/2023 nevelési évről



Készítette:

**Rácz Csilla
intézményvezető**

Tartalom

I. Intézményi működési feltételek

I/1. Gyermeklétszám adatok

I./2. Személyi feltételek

I./3. Tárgyi feltételek

II. Szakmai tevékenységek és eredmények

II./1. Bölcsődei szakmai tevékenység

II./1.1. Továbbképzés

II./1.2. Partneri együttműködés

II./2. Óvodai szakmai tevékenység

II./2.1. Programok, események 2022/2023 nevelési évben

II./2.2. Gyermekvédelmi tevékenység 2022/2023

III. Együttműködés

III./1. Külső kapcsolatok alakulása

III./2. Belső kapcsolatok, együttműködés

IV. Csoportok éves értékelése

V. Összegzés

I. Intézményi működési feltételek

I/1. Gyermeklétszám adatok

Pöttömke Bölcsőde

Az előző nevelési év végén 19 gyermek ment óvodába a bölcsődénkből. Már augusztusban is elkezdttük a beszoktatást, de így is szeptember 1-én nyolc gyerekekkel indultunk. Folyamatos volt a gyerekek befogadása a bölcsődébe. Január végére 17 új gyereket sikerült beszoktatnunk a bölcsődébe. Január végére már 25 gyermek járt. Ez meglátszik a kihasználtságunkon is. Az előző nevelési évekkkel szemben a nevelési év elején nagyon alacsony volt a kihasználtságunk. A következő nevelési évben figyelni kell erre is, hogy mindenki számára megfelelő időben induljanak óvodába a gyerekek.

A hónap utolsó napján beíratottak

| Csoport | Szeptember | December | Január | Május | Kisgyermeknevelő |
|----------|------------|----------|--------|-------|------------------------------------|
| Nyuszi | 11 | 14 | 14 | 14 | Demeter Csilla Andrássy Alma |
| Méhecske | 10 | 12 | 12 | 12 | Sebestyén Lászlóné Váradi Márta |
| Cica | - | - | - | 10 | Párkányi Petra Gulybán Anita |
| Összesen | 21 | 26 | 26 | 36 | |

Az intézmény kihasználtsága

| | Beírt létszám | Kihasználtság a beíratottakhoz viszonyítva | Kihasználtság a ténylegesen gondozottakhoz viszonyítva | A hónapban felvett új gyerekek száma |
|------------|---------------|--|--|--------------------------------------|
| szeptember | 21 | 72 % | 41 % | 10 |
| október | 24 | 95 % | 51 % | 3 |
| november | 25 | 95 % | 51% | 2 |
| december | 26 | 100 % | 59 % | 1 |
| január | 26 | 100 % | 84% | 2 |
| február | 26 | 100 % | 45 % | - |
| március | 26 | 100 % | 48 % | 1 |
| április | 26 | 100% | 63 % | - |
| május | 36 | 100% | Máj 01-05 79% Máj 08-31 52% | 10 |

Korosztály szerinti megosztás

2022. szeptember 30.

| csoport | Gyermeklétszám | | | | |
|----------|----------------|----------|----------|--------------|----|
| | 1-11 hó | 12-23 hó | 24-35 hó | 36 hó felett | |
| Nyuszi | - | 1 | 11 | | |
| Méhecske | - | 1 | 7 | 1 | |
| Összesen | - | 2 | 17 | 1 | 21 |

2023.május.31.

| csoport | Gyermeklétszám | | | | |
|----------|----------------|----------|----------|--------------|----|
| | 1-11 hó | 12-23 hó | 24-35 hó | 36 hó felett | |
| Nyuszi | - | - | 7 | 7 | 14 |
| Méhecske | - | 1 | 5 | 6 | 12 |
| Cica | - | 2 | 8 | - | 10 |
| Összesen | - | 3 | 20 | 13 | 36 |

Napsugár Óvoda

Az óvodában az októberi statisztika alapján **140** fő gyermekkel kezdtük a nevelési évet, jelenleg a gyermekeklétszám **155** főre emelkedett. A környező településekről bejáró gyermekek létszáma 3 fő ebből 2 fő, aki év közben költözött Miskolcra.

Óvodánkba 1 fő sajátos nevelési igényű gyermek jár, akit most a nevelési év végén diagnosztizáltak. Viszont a BTMN-s gyermekek száma az előző évekhez képest megnőtt, 9 fő, folyamatban lévő vizsgálatok száma 4 fő. Ellátásukat a Miskolci Pedagógiai Szakszolgálatól óvodánkba kijáró utazó gyógypedagógus szakember látja el, heti 1 órában. Logopédiai terápiára 24 gyermek járt ebben a nevelési évben. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink nincsenek.

2022. október 15-i statisztikai gyermekeklétszám alapján.

| Csoport | Létszám | Bejáró | Korosztály | SNI | BTMN | Óvodapedagógusok |
|------------------|---------|--------|-----------------|-----|------|---|
| Csiga csoport | 25 fő | - | vegyes életkorú | - | 3 | Gyarmati Judit Mándoki Ágnes |
| Pillangó csoport | 20 fő | - | vegyes életkorú | - | - | Kőhegyi Erika Tamás Zita |
| Katica csoport | 25 fő | - | vegyes életkorú | - | 4 | Csontos Gáborné Czifrák-Tikász Anita Polina |
| Süni csoport | 17 fő | - | kiscsoport | - | - | Kovács Júlia Sirola-Zimonyi Nóra |

| | | | | | | |
|------------------|------------|----------|----------------------|----------|----------|--|
| Halacska csoport | 27 fő | 1 | középső-nagy csoport | - | 2 | Bakai Lászlóné Németh-Surányi Zsófia Anikó |
| Maci csoport | 26 fő | - | középső csoport | - | - | Négyesiné Nagy Magdolna Pásztorné Lukács Anita |
| Összesen | 140 | 1 | | - | 9 | |

2023. május 31-i gyermeklétszám alapján.

| Csoport | Létszám | Bejáró | Korosztály | Tanköteles | SNI | BTMN | Óvodapedagógusok |
|------------------|---------------|-------------|-----------------------|---|-------------|-------------|---|
| Csiga csoport | 26 fő | - | vegyes életkorú | 12 fő <i>iskolába megy: 8 fő</i> | 1 | 3 | Gyarmati Judit Mándoki Ágnes |
| Pillangó csoport | 24 fő | - | vegyes életkorú | 5 fő <i>iskolába megy: 4 fő</i> | - | - | Kőhegyi Erika Tamás Zita |
| Katica csoport | 27 fő | | vegyes életkorú | 10 fő <i>iskolába megy: 9 fő</i> | - | 4 | Csontos Gáborné Czifrák-Tikász Anita Polina |
| Süni csoport | 25 fő | - | kis életkorú | - | - | - | Kovács Júlia Sirola-Zimonyi Nóra |
| Halacska csoport | 27 fő | 2 | középső-nagy életkorú | 17 fő <i>iskolába megy: 12 fő</i> | - | 2 | Bakai Lászlóné Németh-Surányi Zsófia Anikó |
| Maci csoport | 26 fő | 1 | középső csoport | - | - | - | Négyesiné Nagy Magdolna Pásztorné Lukács Anita |
| Összesen | 155 fő | 3 fő | | 44 fő <i>ebből iskolába megy: 33 fő</i> | 1 fő | 9 fő | |

I./2. Személyi feltételek

Napsugár Óvoda

A 2022/2023-as nevelési évet a korábbi évek nehézségeihez képest teljes dolgozói létszámmal kezdtük: 12 fő óvodapedagógus, 6 fő dajka, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár, 1 fő takarító és 1 fő intézményvezető. Szeptemberben 1 fő új óvodapedagógus érkezett miskolci óvodából hozzánk és gyesen

lévő óvodapedagógus is visszatért a munkába. Folyamatosan és jelenleg is megváltozott munkaképességű dolgozót keresünk intézményünkbe.

Pöttömke Bölcsőde

Intézményünkben igyekszünk a személyi állandóságot biztosítani a gyerekeknek. A négy kisgyermeknevelő személye a nevelési évben állandó volt. Jó az együttműködés, a szakmai kapcsolat közöttünk. A kisgyermeknevelők között már kialakult a szabadságon vagy táppénzen levő munkatárs helyettesítésének rendje. A cica csoport 2 új kisgyermeknevelővel és egy dajkával bővült. A régi és az új dolgozók együttműködése gördülékenyen ment.

De még mindig probléma a munkánkat segítő állandó emberek hiánya. Májustól két bölcsődei dajka látja el a 3 csoportot, ők gondoskodnak a bölcsőde tisztaságáról, és elvégzik a tálalókonyhai feladatokat is, az udvar rendben tartása mellett.

A dajkáik helyettesítését úgy tudjuk megoldani, hogy az egyik óvodai dolgozó jön át hozzánk.

A megnövekedett feladatok, illetve a szabadságok és egyéb távollétek miatt szükségünk lenne még egy dolgozóra, akár 4-6 órában is. A harmadik csoport egyedi elhelyezkedése is ezt kívánná meg.

I./3. Tárgyi feltételek

Pöttömke Bölcsőde

Az intézményünkben megalakult az új Cica csoport és folyamatban van a hátsó udvar felújítása is. A már meglévő udvari telepített játékokat folyamatosan felújítják.

Napsugár Óvoda

Belső rész:

A Napközi épületéből a Maci csoport nyáron átköltözött az óvodába. A nyári munkálatok alkalmával az óvoda belső (régi) része felújításra került. A régi Kisvakond csoport szobája megújult. Álmennyezetet kapott, parketta csere történt, illetve festés. Ide költözött be a napközi épületéből a Maci csoport. A hozzá tartozó és Katica csoporttal közös öltöző és mosdó helyiség is átalakításra került. A régi villamos hálózatot korszerűsítették, álmennyezet került a folyosóra, mosdóba is és a festés is megtörtént. Az aula és előtér is ezen munkálatokon esett át. Aulában lévő kabát tárolására alkalmas szekrényeink cserére kerültek, helyükre nagyobb terű új, modern szekrények kerültek. Az aulába terveztük mind a 6 szekrényt, de a könnyebb hozzáférést és megközelíthetőséget szem előtt tartva a Halacska és a tornateremben elhelyezett Süni csoport szekrényét az ő saját öltözőjükből helyeztük el. A napközi épületében lévő 6. csoport átköltözött a régi Kisvakond csoport csoportszobájába, mely a nyáron teljes felújításon esett át. A magas gyermeklétszám miatt azonban a 6 csoport működése indokoltá vált, így a tornateremben is el

kellett helyoznünk 1 csoportot, mely a Süni nevet vette fel. Ők szeptemberben teljes kiscsoportként indultak, bölcsödéből és otthonról érkezett gyermekek részvételével. A nyár ezen csoport megszervezésével és kialakításával telt, mert a tornatermet át kellett alakítanunk, hogy egy csoport befogadására alkalmas legyen. A tornatermi sportpadlóra linóleum került, függöny, sötétítő felszerelése megtörtént. A bútorok nagy részét a régi Kisvakond és napköziben lévő Maci csoport bútorai szolgáltatták. Beépített szekrény hiánya miatt a tornateremből nyíló szertárban helyezték el az ágyakat. A folyósóra új öltöző-és kabátos szekrény került. Igyekeztünk az új csoport számára megteremteni a működésükhöz szükséges ideális tárgyi feltételeket, mely sikeresen zárult. Óvodapedagógusaink mindent megtettek azért, hogy a hozzájuk érkező kicsi gyermekek vidám, színes, esztétikus környezetben kezdjék meg a nevelési évet.

A nyári munkálatok nem fejeződtek be, így még záráson túl is folytattuk a felújítást 1-2 hétig. Szeptemberre azonban megújult csoportok várták gyermekeinket.

Novemberben jótékonyági zenés-táncos mulatság került megrendezésre, melynek bevételét a csoportok öltöző helyiségében színes üzenőfalak kialakítására költöttük. Színes parafa falakkal bővült óvodánk. A Katica piros színűt, a Maci narancssárgát, a Halacska zöld színűt, a Süni citrom sárgát kapott, melyek felé a csoportok nevei is színes matricákkal kikerültek. A Pillangó és Csiga csoport parafa táblái az idei nyári felújítás után lesznek elhelyezve.

Jelenleg a Csiga csoport és a hozzá tartozó öltöző-és mosdó helyiség teljes felújítása zajlik: festés, álmennyezet elhelyezése, gipszkartonozás, villamosvezetékek megújítása.

Külső rész:

Óvodánkra két alkalommal napkollektor került. Az elhúzódó belső munkálatok miatt az udvarrész megújítására most nem került sor. Szeretnénk kerítésünket megújítani, festeni. Csoportjaink árnyékolása megoldásra vár.

II. Szakmai tevékenységek és eredmények

II./1. Bölcsődei szakmai tevékenység

Az éves szakmai programunkat a helyi sajátosságok, és a Bölcsődei Nevelés Alapprogramja alapján készült saját Szakmai Program alapján készítettük.

A bölcsőde nevelés alapelveit mindig szem előtt tartva, az erősségeinkre építve, kihasználva a helyi sajátosságokat igyekszünk dolgozni.

A legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyerekek jól érezzék magukat a bölcsödében, és a szülők nyugodtan bízzák ránk a gyermeküket.

Fő irányelvünk a gyermekközpontúság, és a meleg, biztonságot nyújtó légkör kialakítása, a családi élet

tiszteletben tartása mellett. Igyekszünk a gyerekekkel megismertetni környezetüket, megfigyelni az évszakok változásait, megszerettetni velük a mondókákat, dalokat, rövid verseket.

A gondozási feladatokat mindig a szakmai szabályok szerint a gyerekek igényéhez alkalmazkodva végezzük. Fontosnak tartjuk a kisgyermek egészségfejlődésének megalapozását, és az önállóságuk fejlődésének segítését. Ehhez biztosítjuk az egészséges tiszta környezetet, valamint az egészséges fejlődést elősegítő nevelést -gondozást.

Továbbra is a szülővel való bölcsődei adaptációt alkalmazzuk, ez szolgálja a legjobban a gyerekek érdekét. Természetesen most ezt próbáltuk a vírushelyzethez alkalmazkodni. Lehetőség szerint inkább a kinti játék során a szabadban igyekeztünk a szülőkkel a bölcsődei beszoktatást elkezdni. A beltérben kötelező volt a maszk használata. Egyszerre csak egy szülőt engedtünk be, és igyekeztük kicsit meggyorsítani a bölcsődébe való befogadás folyamatát. A szülők partnerek voltak ebben. A szülők lehetőséget kapnak így belelátni a bölcsőde mindennapjaiba, a mi munkánkba. Ezzel is szeretnénk a jó kapcsolatot megalapozni. A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a gyermekük fejlődéséről, több lehetőséget is ajánlunk a rendszeres kapcsolattartásra.

A tervezett bölcsődei programokat sikerült megtartani. Igaz már a tervezésnél is figyeltünk arra, hogy eleget tegyünk a járványügyi szabályoknak, melyek a nevelési év nagy részében megszűntek.

A Mikulás is délelőtt látogatott el hozzánk, igaz az idén bejöhett a szobába, ott adta át az ajándékokat. A farsangi mulatságra is délelőtt került sor, amit a gyerekek nagy izgalommal vártak, beöltöztek, táncoltak és finomságokat majszoltak, lufiból állatokat hajtogattak a kisgyermeknevelőink.

A gyereknapot az idén a szülőkkel és a testvérekkel tartottuk az udvaron délután. Volt lufifűjás, hajtogatás, csillámtetoválás készítés, poni lovaglás, guruló lovak. Kis műsorral készültek bölcsiseink, majd a programok ideje alatt vendéglátással is készültünk.

Ellenőrzések

Az új csoport indulása, az engedélyeztetési eljárás miatt a hatóságok többször ellenőrizték a bölcsődét. (Népegészségügy, Kormányhivatal, Katasztofa védelem)

Szülői elégedettségi kérdőív

A gondozási-nevelési évben szülői elégedettségi kérdőívet adtunk a szülőknek. A 23 kiadott kérdőívből 11 érkezett vissza. Ez az arány sajnos elég alacsony. De a kitöltött, kiértékelte kérdőívek alapján a szülők elégedettek a bölcsődei ellátással. A legalacsonyabb érték 87%

Arra kell tervet írni, hogy hogyan kapjunk vissza nagyobb arányban kitöltött kérdőívet. Hiszen csak arra tudunk reagálni, esetleg javítani, amiről tudomásunk van. Szeretnénk jobban ismerni a szülők véleményét.

A következő nevelési évben tervezünk partneri elégedettségi kérdőívet is kiadni.

2023-2024 nevelési év

A következő gondozási-nevelési év legfontosabb feladata, hogy a kibővült bölcsődénket a lehető

leghatékonyabban használjuk ki. Az új dolgozókkal a megfelelő munkakapcsolat kialakítása szerintem sikerült, jól beilleszkedtek a csapatba. Várunk még egy új kolléganőt Sebestyén Lászlóné helyére, reményeim szerint a nyár folyamán munkába is tud állni. Szeptemberben egy megújult helyen, megújult dolgozókkal és nagyon sok új gyermekkel fogunk kezdeni.

A következő nevelési évre remélem elkészül a hátsó udvarrész is, melyet majd birtokba is vehetünk. A következő nagy falat még a hátsó részen a parkoló kialakítása, mely valószínűleg ebben az évben elkészül.

Szeretnénk elérni a személyi állandóságot, mind a kisgyermeknevelők, mind a dajkák között. Megfelelő létszám esetén nem szorulnánk külső személy segítségének igénybevételére.

Új vezetőként remélem, hogy a jövőben minden problémát, nehézséget együttes erővel meg tudunk majd oldani, a sikerekben pedig együtt osztozhatnánk!

II./2. Óvodai szakmai tevékenység

Nevelő-oktató munkánkat továbbra is az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a helyi Nevelési Programunk alapján végezzük. A decemberi vezetői tanfelügyelet alkalmával rávilágítottak a szakemberek arra, hogy Nevelési Programunk átdolgozása aktuálissá vált, így azt ezen a nyáron az aktualitásoknak megfelelően tervezzük átdolgozni.

Mindennapi munkánk során szem előtt tartjuk, az egyéni érést, fejlődési ütemet, ennek megfelelően alkalmazzuk a differenciált bánásmód elvét. A tanulási folyamatokat tevékenységbe ágyazottan valósítjuk meg. Szeretnénk a néptánc oktatást behozni óvodánkba, és a nagycsoportosok külön iskolára való felkészítését is meg szeretnénk szervezni, saját óvodapedagógusaink részvételével.





Ebben a nevelési évben 1 óvodapedagógus minősítés zajlott, a 2024-es minősítő eljárásra én, mint vezető jelentkeztem. Intézményi tanfelügyeletem 2023. december 7-én zajlik majd.





1 fő óvodapedagógus Boldogság óra képzésen vett részt ebben a nevelési évben.



II./2.1. Programok, események a 2021/2022-es nevelési évben

Ebben a nevelési évben a külön foglalkozásoknak szűk körben tudtunk helyet biztosítani, mivel a tornaszobánk nem maradt üresen. A gyermekjóra ismét népszerű volt gyermekeink számára, melyet úgy tudtunk megszervezni, hogy a Halacska csoport a délutáni 2 órára kiköltözött a csoportszobából. A gyermek moderntáncot sajnos nem tudtuk megoldani, mert azt még heti 2x- szer ilyen módon kellett volna megoldanunk és óvodánk életét nagymértékben felbolygatta volna. A Bozsik focisuliba 30 gyermek iratkozott be, melyet új óvodapedagógusunk, aki elvégezte az ehhez kapcsolódó képzést, tartotta óvodánkban. Ennek keretében 3-szor Bozsik Fesztiválon vettünk részt gyermekeinkkel.

HAVI ESEMÉNYNAPTÁR

| Szeptember | | |
|---|----------------|---|
|  | 12. | Nevelés nélküli munkanap |
| | 15. | Csoportos szülői értekezlet |
| | 19. | Tűzriadó gyakorlat |
| | 22. | Autómentes nap-séta és biciklis kör |
| | 30. | Népmese világnapja-Nagyszülők meséje! |
| | 30. | Mihály-napi tűzgyújtás- községi szintű |
| Október | | |
|  | 3. | Zene világnapja-iskolások hangszerebmutatója nagycsoportosok számára (helye: Általános Iskola zongora terem) |
| | 6. | Állatok világnapja-Szegedi látványszínház |
| | 7. | Idősek napja-községi szintű |
| | 13.-14. | Karácsonyi fotózás |
| | 17.-28 | Nagycsoportosok mérése |
| | 21. | Okt.23.-i megemlékezés |
| | 24-28. | Töklámpás faragó verseny |
| November | | |
|  | 11. | Márton napi lámpás felvonulás |
| | 11. | 1. osztályos tanító nénik hospitálása óvodánkba Óvónénik hospitálása 1. osztályba |
| | 21.-25. | Tájékoztató a gyermekek fejlődéséről |
| | 27. | Advent 1. vasárnapja-községi karácsony |
| December | | |
|  | 6. | Mikulás |
| | 2. | Nagycsoportos szülők tájékoztatás az iskolaérettségről |
| | 12. | Fenyőfa öltöztetés az aulában |
| | 13.-15. | Adventi munkadélután |
| | 16. | Óvodai Karácsonyi Ünnepség |

| | | |
|---|--|---|
| | 4. | Advent 2. vasárnapja |
| | 11. | Advent 3. vasárnapja |
| | 18. | Advent 4. vasárnapja |
| | 23. | Nevelés nélküli munkanap |
| Január | | |
|  | 2.hét | Védőnők tisztasági vizsgálata |
| | 16.-20. | Egészség hét |
| | | Pályázat szülőknek: Zöldség, gyümölcs báb készítése |
| | 19. | Ákom-Bákom bábszínház /Didergő Király / |
| | 23. | Kultúra Világnapja / Látogatás a könyvtárba / |
| | 24. | Nagycsoportosok látogatása iskolába-nyílt nap |
| Február | | |
|  | 13.-14. | Ovicsalogató /Leendő óvodásoknak / |
| | 17. | Farsang /Muzsikás Péter / |
| | 21. | Népdaléneklési verseny iskola-óvodások részvételével -iskola házi verseny |
| Március | | |
|  | eleje | Iskolások robotika bemutatója |
| | 6. | Szülői Értekezlet |
| | 14. | Zene – Bona társulat /Márc. 15.-Dalos toborzó/ |
| | 22. | Víz világnapja |
| | 20.-21. | Anyák napi fotózás |
| | 20.-24. | Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről |
| Április | | |
|  | 3.-5. | Húsvéti barkácsdélután |
| | 17.-21. | Föld napi tevékenységek |
| | 17. | Óvodai föld-napi játékok |
| | 18. | Kirándulás a kiserdőbe |
| | 19. | Virágültetés |
| | 20. | B.M.H. Roadshow |
| 17. | Ver-és prózamondó verseny óvodások részvételével – | |

| | | |
|---|---------|---|
| | | iskolai házi verseny |
| Május | | |
|  | | Nagyinap |
| | 8.-10. | Anyák napi köszöntők |
| | 15.-19 | Madarak és Fák napja |
| | 15. hét | Csoport kirándulások |
| | 22.-26. | Gyermekhét |
| | 22. | Óvónénik mesés dramatizálása |
| | 23. | Táncház |
| | 25. | Ugrálóvár |
| | 26. | Buborékshow |
| Június | | |
|  | 16. | Ballagás |
| | 19.-30. | 2 hetes intenzív úszás (szülői önköltséges) |

A nevelési évre betervezett programjainkat nagyon nehéz volt kivitelezni. A 6 csoport miatt azokat a programokat, amikre fellépőket vártunk csak 3-3 csoportbontással tudtuk megvalósítani az aulában. Próbáltunk visszatérni a régi kerékvágásba és a járvány után új programokkal színesíteni óvodánk életét. A szülőket- nagyszülőket fokozatosan vonjuk be programjainkba. Örömmel látjuk, hogy a szülők nagy része örül ennek. A nagyszülők szívesen jönnek gyermekeinknek mesélni és sikeresnek mondhatjuk a nagyinapi kezdeményezésünket is, melyre nagyon nagy létszámban csatlakoztak a nagymamák. Ezen a napon együtt játszottak, énekeltek, táncoltak unokáikkal és csak pozitív visszajelzést kaptunk tőlük. A gyermeknap alkalmából megrendezett gyermekhét programjait az adventi és- farsangi forgatag adományaiból finanszíroztuk. A buborékshow, az ugrálóvár és a fagyizás is belefért a keretünkbe, melyeknek a gyermekek nagyon örültek és tartalmas, vidám héttel ünnepeltük a gyermeknapot. Az iskolával tervezett közös programjaink ismét csak korlátozva valósultak meg. A júniusra tervezett úszás sajnos nem valósult meg, mert Miskolcon egyetlen egy uszoda tartott nyitva és csak délutáni alvásidőben lévő időpontot tudtak biztosítani, így elmaradt. Szeretnék a következő nevelési évben tovább színesíteni programsorozatainkat.

II./2.2. Gyermekvédelmi tevékenység 2022/2023

Gyermekvédelmi munka értékelése

2022/2023. nevelési év

2022 szeptemberétől a gyermeklétszám alakulása miatt még mindig szükséges a hatodik csoport működtetése. Ettől a nevelési évtől az intézményünkben lettek a gyerekek elhelyezve, melyet a tornaterem csoportszobává alakításával oldottunk meg.

Önkormányzat támogatásával az intézményvezető, az óvodapedagógusok és a dajka nénik igyekeztek a körülményekhez képest megfelelő, biztonságos, barátságos környezetet kialakítani a gyermekek számára.

Októberben elkészült az éves gyermekvédelmi munkaterv. A csoportos óvodapedagógusok segítségével minden csoportban felmértük a H.H., a tartósan beteg és a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket. Igazoltan tartósan beteg gyermek jelenleg nincs óvodánkban.

Mivel intézményünkbe kerülő gyerekek szociális háttere rendezett, ezért a gyermekvédelmi munka elsősorban a megelőzésre, a mentálhigiénés szemléletű nevelés terjesztésére, a családokkal való együttműködésre, a segítő beszélgetésekre, illetve az esetlegesen felmerülő problémák felismerésére fektettük a hangsúlyt.

A gondozásba vétel megtörtént azoknál a gyerekeknél, akiknél ezt szükségesnek ítéltük meg. Ezekre a gyermekekre fokozottabban figyeltek az óvodapedagógusok. Halacska csoport 1 fő, Katica csoport 0 fő, Pillangó csoport 0 fő, Csiga csoport 1 fő, Maci csoport 0 fő, Süni csoport 0 fő. A Katica csoportban 4, a Csiga csoportban 3, a Halacska csoportban 2 gyermek BTMN-s státuszt kapott, mely gyerekekkel heti 1 órában fejlesztőpedagógus és logopédus foglalkozik.

Logopédiai fejlesztő foglalkozáson 14 gyermek vesz részt heti rendszerességgel. Fejlesztő pedagógus 9 gyermekkel foglalkozik heti szinten.

Szerencsére intézményünkben kevés a problémás gyermekek száma. A gyermekek gondozásba vételének oka családi körülményeikből adódott. Az óvodapedagógusok fokozott figyelmet fordítottak ezen gyermekekre. Egy család nem működött együtt gyermeke bevizsgálásában sem a védőnőkkel sem pedig az óvodapedagógusokkal.

Törvényi kötelezettségének minden szülő eleget tett, és miután gyermeke betöltötte a 3. életévét elkezdtek az óvodai beszoktatást.

A tanköteles korú gyermekek, óvodába járása rendszeres. Az óvodai szakvélemények előkészítése, iskolaérettségi vizsgálatok csoportban és külső segítők igénybevételével (szakszolgálat, szakértői vizsgálat) megtörtént.

Minden tervezett programot sikerült megvalósítanunk, élményekhez juttatva ezzel a gyerekeket.

A védőnőkkel szoros kapcsolatot ápolunk. Sajnos tavasszal megjelent intézményünkben a fejtetű. Így heti rendszerességgel látogatták csoportjainkat. Szórólapokkal tájékoztatták a szülőket a megelőzés módjáról, a kezelés mikéntjéről.

A szociális segítővel kapcsolatunk jó, heti rendszerességgel látogatta intézményünket, igény esetén segítette az óvodapedagógusok munkáját.

Csontos Gáborné

gyermekvédelmi felelős

III. Együttműködés

III./1. Külső kapcsolatok alakulása

Külső kapcsolatrendszerünk pozitív változáson ment keresztül, amit előző nevelési évben kiemelt feladatnak tekintettem.

| Partnerek | Kapcsolattartási tevékenységek | Értékelés |
|--|--|---|
| <i>Szülők</i> <i>Családok</i> | Szóbeli beszélgetések, tájékoztatók Szülői értekezlet évente 2 alkalom. Aktuális hírek faliújságon, Facebook zárt csoportban. Szülői képviselők meghívása, tájékoztatása évente több alkalommal. Ünnepek, programok- találkozások. személyes | Folyamatos a szülőkkel a kapcsolattartás. Folyamatos-, hírek a faliújságon, facebookon. Aktualitások közzé: óvónők, pedagógiai asszisztens, valamint intézményvezető által. |
| <i>Pöttömke</i> <i>Bölcsőde</i> | Látogatások, megbeszélések. Szakmai egyeztetések. Ünnepségeken részvétel. | Intézményvezetők között folyamatos a kapcsolattartás. |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| <i>Szinyei Merse</i> <i>Pál Általános</i> <i>és Művészeti Iskola</i> | Év eleji programegyeztetés. | A kapcsolattartás folyamatos az intézményvezetők között. Hétpróba iskolakóستoló részt vettek óvodásaink szülőkkel együtt. A kapcsolattartás gyakran akadályokba ütközik. |
|--|-----------------------------|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzat (Fenntartó)</i></p> | <p>Rendszeres, napi szintű kapcsolattartás. Információk, adatok átadása.</p> <p>Beszámoló szóbeli, írásos formában.</p> <p>Programok követése, kapcsolattartás.</p> | <p>Folyamatos, és továbbra is pozitív a kapcsolat az intézmény és az önkormányzat között.</p> <p>Az önkormányzat által szervezett programokon, rendezvényeken az óvoda aktívan részt vett.</p> |
| <p><i>GAMESZ dolgozói</i></p> | <p>Rendszeres napi szintű kapcsolattartás.</p> | <p>Kitűnő kapcsolatot sikerült kialakítanunk. Pénzügyi, munkaügyi, működési kérdések ügyében folyamatosan tartjuk a kapcsolatot.</p> |
| <p><i>Szirmabesenyői Segítő Szolgálat és Konyha</i></p> | <p>Gyermekvédelmi tevékenység, kapcsolattartás.</p> <p>Jelzőrendszeri tervben való részvétel, rendszeres kapcsolattartás.</p> | <p>Gyermekvédelmi felelős, aktuálisan jelentkező feladatokat ellátja.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>Egészségügyi szakemberek:</i></p> <p><i>védőnők, gyermekorvos fogorvos</i></p> | <p>3 x tisztasági vizsgálat, szükség szerint jelzés, kérés.</p> | <p>Védőnőkkel a kapcsolattartás folyamatos.</p> <p>Védőnőinkkel problémás gyermekek esetében szoros az együttműködés.</p> <p>Havonta többször jöttek ellenőrzésre.</p> |
| <p><i>Petőfi Sándor Művelődési Ház</i></p> | <p>Programok, könyvtárlátogatások, fellépések.</p> | <p>Folyamatos kapcsolattartás igyekeztünk megvalósítani.</p> |
| <p><i>B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Miskolci Tagintézménye</i></p> | <p>Komplex pszichológiai, gyógypedagógiai vizsgálatok.</p> <p>Logopédiai terápia.</p> <p>Fejlesztő pedagógiai terápia.</p> | <p>Logopédussal, fejlesztőpedagógussal heti rendszeres kapcsolattartás megvalósult. A logopédiai és fejlesztőpedagógiai ellátásra szoruló gyerekek, mikrocsoportos formában rendszeres ellátásban részesültek.</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| Óvodák | Közös programok, rajzpályázat, mesefesztivál, környezetvédelmi vetélkedő. | Igyekszünk régi kapcsolatainkat megújítani. A nyékládházi Dargay Attila Gyermekvarázs Óvodával pozitív kapcsolatot ápolunk. Szeretnénk az emődi óvodával is újra felvenni a kapcsolatot, hiszen örökös zöld óvoda révén fontos az együttműködés. |
|--------|---|---|

III./2. Belső kapcsolatok, együttműködés

| Időpont | Esemény, téma | |
|--|---|---|
| Augusztus, szeptember hónap | Nevelési év előkészítése | Közös megbeszélés alapján nevelési előkészítése, programok módosítása, új programok bevezetése. Házi rend módosítása, javítása. |
| Aktuálisan | 2 hetente megbeszélések, értekezletek. | Aktuális feladatok megbeszélése, programok egyeztetése, feladatok kiosztása. |
| Folyamatosan | Csoportlátogatások és értékelő megbeszélések. | Dokumentáció folyamatos ellenőrzése: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, fejlődési napló nyomon követése. |
| Nevelés nélküli munkanap keretén belül | Szakmai nap, továbbképzések. | Tanévnyitó és tanévzáró értekezletek. Csapatépítő kirándulások |

IV. Csoportok éves értékelése

Katica csoport

2022/2023 nevelési év

Csoportunk létszáma 27 fő. A nemek eloszlása szerint 12 fiú, 15 kislány. Korcsoport szerinti eloszlás minicsoportos 1 gyermek, 8-an kiscsoportosok, középsős korúak 9-en, nagycsoportosok 10-en vannak. 9 gyermek ballagott el, a Pedagógiai Szakszolgálat javaslatára 1 gyermek marad még egy évet az óvodában. Heti egy órában fejlesztőpedagógus foglalkozik majd vele. Státusza: BTMN. Nyolc nagycsoportost nyugodt szívvel engedtünk iskolába, egy kisfiúnál a szülők nem szerették volna kérvényezni a gyermek iskolaérettségi vizsgálatát az Oktatási Hivatalnál, mindenképp vinni szerették volna. Nem értettünk egyet a döntésükkel. Egy gyermek 2,5 évesen januárban kezdte meg az óvodai életet, mivel az édesanya veszélyeztetett terhesként ikrekkel volt várandós. A gyermek hamar elfogadta

az óvodai életformát. Segítségére volt, hogy nagyobb testvére is csoportunk tagja. Hamar a csoport kedvence lett. Januárban családból érkezett hozzánk egy kislány, akinek nagyon erős a kötél az édesanyjával, az ő befogadása nehezebben ment. Még a mai napig sír a reggeli elválásnál. A csoportban már jól érzi magát. A nagy lányok vették pártfogásukba. Bölcsődéből: 3, családból is 3, gyermek érkezett a csoportunkba. Fontos feladatunknak tekintettük, hogy segítsük beilleszkedésüket, hogy jól érezzék magukat közöttünk, szívesen járjanak óvodába. Csoportunk szokás, szabályrendszerét sikerült elsajátítaniuk, elfogadniuk. A csoportba járó gyermekeknél kialakultak a baráti kapcsolatok, melyeket közös játékokkal, tevékenységekkel, kirándulásokkal igyekeztünk mélyíteni. Peremhelyzetű gyermek nincs a csoportban. H. H. gyermekünk nincs, 4 gyermek BTMN státuszt kapott. Nekik a következő nevelési évre heti 1 óra logopédiai és fejlesztőpedagógusi megsegítést írtak elő. Nagycsaládosok száma 9 (három, négy gyermek).

Szeptemberben a kolleganővel közösen alakítottunk ki a csoporttal kapcsolatos szokás és szabályrendszert, melyet következetesen, nagy türelemmel, szeretettel, odafigyeléssel, egyéni bánásmóddal igyekeztünk betartani, betartatni a gyermekekkel. Gyakran kell figyelmeztetni őket arra, hogy ha már nem játszanak a játékkal tegyék a helyére, a leesett játékot vegyék fel a földről, széket tolják be maguk után, csoportszobába ne szaladgáljanak galériát rendeltetésszerűen használják. Néhány gyermek kivételével nyugaltság, kiegyensúlyozottság jellemzi a mindennapokban a csoportot. Érdeklődők, kíváncsiak, melyre építeni tudunk az egyes tevékenységek megszervezésekor.

Egy kislány továbbra sem fogad el ételt. Tavalyihoz képest sajnos fejlődést nem értünk el nála. Továbbra is ösztönözzük az ételek megkóstolására.

A csoportban a nagycsoportosok között sok a beszédhibás, (4) ezekkel a gyerekekkel a hét egy napján logopédus foglalkozott. Sajnos egy gyermeknél gyakran előfordult, hogy nem hoztak felszerelést. Fejlesztőpedagógus megtámogatást az éven 2 gyermek kapott.

A hét mindennapján biztosítottuk a gyermekek számára a vizuális tevékenységet. Sokféle technikát próbáltunk alkalmazni, megismertetni velük. Szeretik a mozgásos tevékenységeket, melyeket sajnos ismét az aulában szerveztünk, mivel a magas gyermeklétszám miatt a tornatermet csoportszobává kellett alakítani. Jó idő esetén az udvarra szerveztünk a gyerekeknek futó, fogójátékokat. Séták, kirándulások, saláták, kompótok készítésével igyekeztünk formálni a gyerekek egészséges életmódhoz való viszonyát. A szülők támogatták a csoportot gyümölcssel, zöldséggel, melyet közösen, vagy a daduska néni segítségével dolgoztunk fel.

Fokozottan ügyeltünk a higiénés szabályok betartására, melyekkel a gyermekek, szülők és a dolgozók egészségét védtük. A dajka néni napjában többször fertőtlenítettek a csoportban, mosdóban, közös helyiségekben. A gyerekekkel gyakoroltuk a helyes kézmosást, tüsszentési, köhögési szabályokat, melyet következetesen be is tartattunk velük. Tavasszal sok gyermek lepkéhimlős lett és sajnos megjelent a fejtetű. A védőnők ebben az időszakban rendszeresen látogatták csoportunkat is. Szórólapokkal

tájékoztatták a szülőket a megelőzéssel kapcsolatban. Csak egészséges gyermeket fogadtunk, fogadunk. Ezeket a szabályokat mindannyiunk védelme érdekében több kevesebb sikerrel a mai napig betartjuk. Gyermekeinkkel felléptünk településünk Adventi műsorában. Szalagos táncunk sikert aratott.

Ballagási ünnepségünket már vendégek részvételével tartottuk meg. Nagyon jól sikerült. A gyerekek nem érezték tehernek a próbákat. Hamar elsajátították a verseket, a koreográfiát. A hozzátartozók hálások voltak, jól estek a dicsérő visszajelzések.

A szülők mindenben maximálisan támogatták csoportunkat. Nagyon jó az együttműködés az SZMK-val és az egész szülői közösséggel.

A kitűzött feladatokat, projekteket sikeresen megvalósítottuk, amelyhez a szülőktől is sok támogatást kaptunk.

Csontos Gáborné

óvodapedagógus

Csiga-biga csoport

2022/2023 nevelési év

2022. szeptember 1-én a vegyes életkorú csoportunk 25 fővel kezdte meg a nevelési évet, 13 fiú és 11 lány arányba. Januárban csatlakozott hozzánk még egy kisfiú, így a nevelési év végére 26-os létszámmal fejeztük be, így lett 14 fiú és 12 lány a csoportunkba járó gyermekek aránya. A csoportba 5 kiscsoportos, 10 középső csoportos és 11 nagycsoportos van. Nagycsoportos gyermekeinkből hármuknak kérvényezték a szülők a tankötelezettség alóli felmentést, amit meg is kaptak. Az év eleji logopédiai felmérés alapján három gyereknek volt szüksége logopédiai fejlesztésre és két gyermek járt év elejétől fejlesztésre, egy gyermekünk SNI státuszt kapott év közben így ő is csatlakozott. A csoportba két BTMN-es gyermek jár, akik 2023. szeptemberétől tankötelesek. A nevelési év elején az új gyermekek befogadása gördülékenyen és gyorsan lezajlott. Az új gyerekekből 2 bölcsődéből, 3 gyerek otthonról érkezett hozzánk. Ők öten szeptember elsejével járnak már az óvodánkba. Az otthonról érkezett gyermekek beszoktatása is gond mentesen zajlott. Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek egészséges lelki és testi fejlődésére, melyet az óvoda utáni választható tevékenységek is segítettek. Idén is indult óvoda szinten a gyermek jogát, a mini balettet és a Bozsik ovi foci programhoz is csatlakoztunk. A gyerekek nagy örömmel vettek ezekben részt. Idén sok programot szervezett az óvoda a gyermekek számára, és mi is szerveztünk a számukra új programot, amelynek a gyerekek nagyon élveztek. Idén kétszer is látogatást tettünk a Csodamalom Bábszínházba, és az ballagás után egy játszóház látogatásra is elvittük a csoportunkba járó gyermekeket. Óvoda és az önkormányzat programjaihoz igyekeztünk nagy létszámban csatlakozni, és ezekben a programokban a gyerekek mindig örömmel vettek részt. A

Mihály napi tűzgyújtáson mi léptünk volna fel a gyerekekkel, de az időjárás miatt azt lefújta az önkormányzat. A csoportunkban nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek harmonikus fejlődésére, melyet a csoport szokás rendszere is elősegített. Az első félévben a nagy és középső csoportban már működött a naposi munkavállalás a déli étkezésnél, mely önkéntes vállalat alapján működött, ami év végére már mindenki belső indíttatásból a kiscsoportosok között is, igaz még sok segítséggel, de ők is örömmel vesznek benne részt. A kiscsoportosok év elején az öltözködésben sok segítséget igényeltek, mára már önállóan felveszik cipőjüket nagyrészt felismerik ruhájukat. Mosdó használatban is sokat fejlődtek, önállósodtak. A középső csoportosok több szerepet és feladatot vállalnak örömmel a csoport életében. A nagycsoportosok mindent önállóan és nagy lelkesedéssel végeznek. A csoport összességében érdeklődő és aktív csapat, érdeklődésük sokrétű és aktív. A csoport tevékenységeit ezért kíváncsiságukra, tudás iránti vágyukra alapozva, építve terveztük és valósítottuk meg komplex fejlesztésüket. Az anyanyelvi képességekre folyamatosan biztosítunk lehetőséget. A kisebbek beszédfejlődése is sokat fejlődött az év alatt. A fecsegők is egyre gyakrabban képesek meghallgatni társaikat, vagy a felnőtteket. A csoport szabály rendszerét az évvégére mindenki ismeri és igyekszik betartani. A következetesség és nyugodt, családi légkör elsődleges és fontos szempont volt számunkra az év folyamán. Egy pillanatig nem hagytuk, hogy a gyerekek bántsák egymást, azonban igyekeztünk nekik segíteni, hogy elsődlegesen egymás között oldják meg nézet eltéréseiket. A csoportban kialakult barátságoknak nagyon örültünk, de a kiközösítést, nem támogattuk egyik baráti csoportnál sem. A nevelésben szem előtt tartottuk az óvoda értékrendjét, a csoportban dolgozó felnőttek modell szerepét.

Mándoki Ágnes

óvodapedagógus

Pillangó csoport

2022/2023 nevelési év

2022/2023-as nevelési évben 24 fős csoporttal indultunk, 10 új gyermek érkezett, többségében a bölcsődéből.

| Megnevezés | Létszám | Ebből lány |
|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| Összes gyermek évelején | 24 fő | 11 fő |
| Év közben érkezett | - | - |
| Logopédiára jár | 1 fő | - |
| Fejlesztő foglalkozásra jár | - | - |
| Szakértői vizsgálaton volt | 1 fő | 1 fő |
| 3 vagy több gyermekes | 5 fő | 1 fő |
| Összes gyermek május 31-én | 24 fő | 11 fő |

A nevelési év elején felelevenítettük a csoport szokás szabályrendszerét, és segítettük az új gyermekek beszoktatását, ehhez a szülőket is bevontuk a könnyeb beilleszkedés érdekében. A csoport alapvető szokásainak szabályainak betartására egész évben törekedtünk, elmélyítésére nagy hangsúlyt fektetünk a kisebbeknél is. Elvártuk, hogy hallgassák meg a felnőttek szavait és reagáljanak rá, türelmesen hallgassák meg egymást, ami nem mindig sikerül. Előfordult, hogy hangosan tevékenykedtek, ilyenkor leültünk a szőnyegre, és megbeszéltük a helyes viselkedést. A játékokkal már óvatosan bánnak, figyelmeztetik egymást a helyes használatra. A játékelrakásnál a nagyobbakra lehet számítani, Ők ügyelnek arra, hogy minden a helyére kerüljön, de a kisebbeket is motiváljuk a játék utáni elpakolásra. Viselkedésükre időnként (főleg a fiúkra) jellemző a szélsőséges viselkedés, ami konfliktus helyzetet generál, de arra neveljük a gyerekeket, hogy igyekezzenek egymás között megoldani, persze, ha szükséges beavatkozunk.

Napi tevékenységeikben bátran használhattak bármilyen játékot: szívesen báboznak, szeretnek építkezni, legózni, kirakóznak és más szabályjátékokat (társas) szívesen játszanak. Vannak, akik igénylik a felnőtt társaságot, de már kialakult játszócsoportok is vannak, bár "néha" nehezen fogadnak maguk közé más játszani vágyó gyermeket. Rendszeresen rajzolnak, különböző technikákkal ismerkedtek meg, amit játékidőben is alkalmaznak. Az eszközöket megfelelő módon használják, aki nem, azt figyelmeztetik. Mindig minden előttük van, így a kiscsoportosok is rendszeresen alkothatnak. Bármikor gyurmázhatnak, ragaszthatnak, vághatnak, rendszeresen komoly alkotómunka folyik.

Tanulási folyamatainkban legtöbbször a már meglévő ismertekre támaszkodtunk, illetve sokszor használtuk ki a spontán ismeretszerzés lehetőségét. Legtöbb esetben játékból indítottuk, utána oda tértünk vissza. A tevékenységben megvalósuló tanulási folyamatban komplexitást alkalmaztunk, és kihasználtuk a tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Mivel minden gyermek más, ezért nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, a tevékenységek közben. Különösen szükséges ez a kisebbek miatt, ők több segítséget igényelnek egy-egy tevékenység elsajátítása során.

A gyakorlati tapasztalat szerzés lehetőségeként kirándulásokat, sétákat szerveztünk a településen: elsétáltunk a tóhoz, a Sajóhoz, bábszínház látogatáson vettünk részt a Miskolci Csodamalom Bábszínházban, mely a gyermekeknek nagyon tetszett. Baráthegyi Majorságba szerveztünk gyermeknap kirándulást, melyen a szülők is részt vehettek, igaz, hogy az idő nem volt kegyes hozzánk, de élményekben gazdag programmal töltöttük ezt az esős napot.

A gyermekek beszédének, verbális kifejezőképességének fejlődésére a nap folyamán folyamatosan biztosítottuk lehetőségeket: egyéni beszélgetésekkel, közös beszélgető körrel, mesehallgatás során, verstanulás alkalmával, dramatizálás során. A beszédhibával rendelkező gyermekeket heti egy alkalommal logopédus fejleszti, a kisebbek között vannak olyanok, akiknek beszéde még nehezen érthető, hozzájuk nagy türelemmel fordultunk és próbáltuk kitalálni mondani valójukat.

A nevelésben különösen érvényesült az óvoda értékrendje, a csoportban dolgozó felnőttek modell szerepe. Fontosnak tartjuk a lelki egészség megőrzését a kölcsönös szeretet megnyilvánulásait, a mindennapos rituálékat a biztonságot nyújtó családi légkörben.

Tamás Zita

óvodapedagógus

Halacska csoport

2022/2023 nevelési év

A 2022/23-as nevelési évünkben 27 fő gyermek járt csoportunkban, ebből 12 nagycsoportos, 15 középső csoportos volt. Az újonnan érkező óvodapedagógus kollégánót gyorsan megszokták a gyerekek, közösen haladtunk a mindennapi munkában. Mindent megtettünk annak érdekében, hogy a gyerekeknek nyugodt, biztonságos légkört teremtsünk. Nevelési tervünket, tematikus tervünket életkori sajátosságaiknak megfelelően terveztük. Az egyéni fejlettségi szintjüket figyelembe véve szerveztük a foglalkozásokat, játékokat, nevelési feladatokat. Minden fejlesztési területen érdekes, élményszerzésen alapuló ismeretnyújtást próbáltunk megvalósítani. Igyekeztünk minél változatosabb, motiváló, játékos mindennapokat teremteni a gyerekek óvodai életébe. Saját személyiségükkel, a környezetükkel kapcsolatos teendőket buzdítással, dicsérettel, példamutatással, egyéni bánásmóddal próbáltuk betartatni. Csoportszobánk az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően változott. Átrendezésében a gyerekek sokszor segítettek. Kedvenc tevékenységük a rajzolás, barkácsolás, csodálatos rajzaikkal, vizuális műveikkel is díszítettük a termet és az előteret. A szabad játékok nyugodt, tartalmas volt. Szerepjátékaik között már megjelent az iskolás játéktéma is. Az óvodás élményeket, foglalkozásokat sokszor újra játszották egyedi kezdeményezések alapján. Szívesen konstruáltak, társasjátékoztak, kártyáztak, játszottak képességfejlesztő játékokat. A mozgásos játékokat, versenyjátékokat nagyon szívesen játszották, igyekeztünk a sokrétű fejlesztésre. Biztosítottuk számukra a levegő szabad mozgás örömét. A meséket, verseket, mondókákat élvezettel hallgatták, mondták. Egy mesedramatizálással részt vettünk a nyékládházi Dargay Óvodában szervezett mesemondó találkozón. A számolás és matematikai ismeretek terén is sok tapasztalatot szereztek. Sok ötletes, játékos feladatokkal fejlesztettük gondolkodásukat, logikájukat. Kifejezőkészségüket, beszédkészségüket az anyanyelvi játékokkal is fejlesztettük, melyeket nagyon szerettek, szívesen játszottak. A mindennapi friss gyümölcsösvést megszokták a gyerekek. Nagy hangsúlyt helyeztünk a környezetvédelemre, a természet és állatvilág szeretetére. Sétákat tettünk a Sajó partra, a bányatavakhoz, játékos vetélkedőket szerveztünk a környezetünk védelmének tudatosítása érdekében, megünnepeltük az ezzel kapcsolatos világnapokat. A mindennapokban figyeltünk a víztakarékosságra, a szelektív hulladékgyűjtésre, madáretetésre. Szerveztünk virágültetést, részt vettünk madár bemutatón. Év végi kirándulásunkat a Csanyiki erdei iskolába szerveztük. A vidám mindennapokat a dalok, éneklésük és táncuk tette színesebbé. Imádtak

énekelni, megismerkedtek a néptánc alapjaival. Egy kis népi koreográfiával felléptünk az Időskorúak ünnepén. Az Anyák napján, a Nagyi napon és a Ballagáson is volt élményszerű néptánc előadás. Részt vettünk az ünnepek alkalmával szervezett közös programokon, zenés rendezvényeken. Megünnepeztük a születésnapokat, névnapokat. Boldog közösséggé formálódott csoportunk, ahol élményekkel teli napokat töltöttek el a gyerekek.

Bakai Lászlóné

óvodapedagógus

Maci csoport

2022/2023 nevelési év

Csoportszervezési forma: vegyes csoport

A Maci csoportba 26 kisgyermek jár, nemek szerinti arány 12 lány és 14 fiú. Ez év szeptemberében három új gyerek érkezett a csoportba, mindhárman otthonról jöttek. A csoportban 20 gyerek ebben az évben tölti az ötödik életévét, 6 gyermek pedig 4 éves.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma, 1 fő. A gyermekek családi háttere különböző, hátrányos helyzetű gyermek nincs a csoportban.

Gyermekközpontú csoportunkban a gyermekek szabadon fejlődhetnek, hiszen célunk, a harmonikusan és kiegyensúlyozottan fejlett személyiség kialakulása.

A higiénia és az önkiszolgálás területén (öltözködés, tisztálkodás, étkezés) ügyesek, a szeptemberben érkezett gyerekeket még segíteni kell. A mosdó használata során, figyelmeztetni kell őket a takarékos vízhasználatra. A zsebkeendő használata nagyon kevés gyerekeknek megy önállóan.

A csoport szokás -szabályrendszerét, napirendjét, közösen alakítottuk ki és itt a csoportban ügyesen be is tartják a gyerekek, ezzel csökkenthető a konfliktusok száma, valamint érzelmi biztonságot ad a gyerekeknek. A gyerekek a csoportban nagyon szeretik a mozgásos tevékenységeket, az énekes játékokat, de minden foglalkozáson aktívak.

Játéktevékenység során, a fiúk szívesen építenek, autóznak, a kislányok babáznak és főzőcskéznek, minden gyermek nagyon szívesen gyurmázik a csoportban.

Egyre gyakoribbak a szerepjátékok a gyerekek körében. Sajnos még mindig több olyan gyerek van, akik inkább egyedül játszanak.

Nagyon sok beszédhibás gyermek van a csoportban, ezért nagyon fontosnak tartjuk a

mondókázást, verselést és az anyanyelvi játékokat.

Nagy hangsúlyt fektetünk a szocializációra, úgy gondoljuk nagyon fontos, hogy a gyermekek a csoportunkban szociálisan érzékenyek legyenek. Figyelmesekek, toleránsak, türelmesek és elfogadóak legyenek egymással, ezt a célunkat sikerült is elérnünk.

Nagyon szépen összecsiszolódtott a kis csoportunk, szuper közösség alakult ki, amire nagyon büszkék vagyunk.

Pásztorné Lukács Anita

óvodapedagógus

Süni csoport

2022/2023-as nevelési év

A csoportba 25 kiscsoportos gyermek jár. A nemek arányát tekintve: 16 fiú és 9 lány. Kolléganőmmel második éve dolgozunk együtt. Nagyon jól tudunk együttműködni, jól megosztjuk a feladatok és támogatjuk egymást. Együtt fejlődünk és formálódunk. Munkánkat maximálisan segíti a dajka néni. Az évet nagy izgalommal kezdtük meg a tiszta kiscsoportban. Új csoportszobánk berendezésénél nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a kicsik számára megfelelő tér legyen. Képességeikhez, életkori sajátosságaiknak megfelelő játékok álljanak a rendelkezésükre. A nyugodt, szeretetteljes légkör kialakítása elsődleges szempont volt számunkra. A nevelési év első heteiben a beszoktatás folyamatosságát szem előtt tartva először a korábban bölcsődébe járó gyermekek kezdték meg az óvodát, majd a későbbiekben fokozatosan csatlakoztak az otthonról érkező gyermekek. A beszoktatás során minden esetben próbáltunk olyan megoldást találni és alkalmazni, amely a lehető legkönnyebbé teszi a gyermek számára a családból való kilépést, valamint az óvodai élethez való alkalmazkodást. Az első szülői értekezleten a szülőkkel előzetesen megbeszéltük, hogy gyermekük számára milyen megoldás tűnik a legjobbnak ahhoz, hogy gyermekük a legzökkenőmentesebben beilleszkedjen. Felvállaltuk a beszoktatás bármely formáját, de jeleztük, hogy tapasztalataink szerint hamarabb kialakul az óvodapedagógus iránti kötődés, ha a szülő rövid ideig van jelen. A bölcsődéből érkezők körül nem tapasztaltunk különösebb problémát, a reggelek nyugodtak és kiegyensúlyozottak voltak, az óvoda épülete sem volt számukra ismeretlen. A bölcsődében kialakult barátságok tovább folytatódtak. A gyermekek többsége a nevelési év végére kisebb sírásoktól eltekintve zökkenőmentesen beilleszkedett az óvodai életbe. A szülők együttműködőek, elfogadtak minket, szívesen kérnek tanácsot és fogadják meg azokat. A gyerekek szintén elfogadtak minket, bátran fordulnak hozzánk segítségért. Kolléganőmmel közösen alakítottuk ki a csoport szokás- és szabályrendszerét, melynek betartására és elfogadására a mai napig felhívjuk a gyerekek figyelmét. Próbáljuk nagy türelemmel, szeretettel, odafigyeléssel és egyéni bánásmóddal betartani és betartatni a gyermekekkel ezeket a szabályokat és szokásokat. A gyerekeket gyakran figyelmeztetni kell arra, hogy ha már nem játszanak tegyék el a játékot

maguk után; ne szaladgáljanak a csoportban; ha leesik a játék a földre, vegyék fel stb. Nagy gondot fordítunk arra, hogy a megfelelő önállóság is kialakuljon bennük pl. öltözködésnél, mosdóhasználatkor, étkezéseknél. Többször hívjuk fel figyelmüket a helyes kézmosásra, wc- használatra, kulturált étkezésre.

A csoportra jellemző, hogy a gyermekek egymás mellett játszanak, vagy csak rövid ideig tevékenykednek együtt. Az otthonról érkezett gyermekek közül még ketten a közelünkben érzik magukat biztonságban, ezért udvari játék során nehezen válnak le rólunk.

Játékidőben sokat játszunk együtt a gyerekekkel, ezzel erősítve a csoport kohézióját. A közös játék, együtt tevékenykedés hozzájárul egymás megismeréséhez, a barátságok kialakulásához és a játékok rendeltetésszerű használatának megtanulásához. A gyerekek nagyon szeretik a mesét, az ölbeli játékokat, közös mondókázást és az egyszerűbb kirakókat, fejlesztő játékokat. A mindennapi közös tevékenységek során igyekszünk változatos formában, különböző színes, figyelemfelkeltő eszköz segítségével (bábok, meseképek, mesekötény, dramatizálás) színesebbé tenni az érdeklődésüknek megfelelő irodalmi anyagot. A hét minden napján biztosítottuk nekik az életkori sajátosságaiknak és képességeiknek megfelelő vizuális tevékenységet, amelyek által kiélhetik alkotóvágyukat, fantáziájukat. A szabad levegőzés időjárástól függően minden nap biztosított volt, mint a mozgás különböző formái is. A mindennapokban próbáltunk olyan helyzeteket teremteni a gyerekeknek, ahol cselekvéses alapon tudják gyarapítani ismereteiket. Figyelembe vesszük érdeklődési körüket, egyéni képességeiket, életkori sajátosságaikat.

A nevelési évünk végére egy összeszokott csoport lettünk, kialakultak barátságok, az év közben szervezett közös programok pedig (pl. Mihály-nap, Márton nap, Farsang, Adventi játszóház, Gyermeknap stb.) mind segítettek abban, hogy jobban megismerjük a gyerekeket és ők is egymást.

Zimonyi Nóra

óvodapedagógus

V. Összegzés

Tisztelt Képviselő Testület!

A 2022/2023-as nevelési évben a Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzat által fenntartott Óvoda és Bölcsőde intézményi működését megfelelő tárgyi, és személyi ellátottság jellemezte. Óvodánk egyre szebb, esztétikusabb környezetben várja a gyermekeket, a nyári folyamatos felújítási munkálatok évről-évre szépen alakulnak és már nem sok hiányzik ahhoz, hogy óvodánk egész épülete megújuljon. Ehhez fenntartónk pozitív hozzáállása nagymértékben hozzájárul.

A státusztörvény bevezetése félelmet kelt pedagógusainkba, így szeretnénk, ha fenntartónk részéről erkölcsi és szakmai megbecsülés fokozottabban megjelenne intézményünkbe.

Az egyre növekvő gyermeklétszám újra és újra megoldandó feladat elé állít minket, de igyekszünk a változásokhoz igazodni és nagy örömet jelent számunkra, hogy egyre több szülő választja óvodánkat. Ebben a nevelési évben 10 szülő kérte gyermeke vizsgálatát még 1 év óvodai nevelésben való részvétel céljából és további 1 szülő hamarabbi iskolakezdés miatt. Az Oktatási Hivatal és a Miskolci Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei engedélyezték ezen kérelmeket

Úszásoktatáson sajnos nem volt lehetőségünk részt venni, mert 1 uszoda volt nyitva és hamar beteltek a helyek.

Óvodánkba május hónapban megtörtént a beiratkozás, mely jelenléti módon történt.

| | körzeten belüli |
|--|--|
| 2023. 08.31-ig betölti a 3. életévét | 36 fő |
| 2023. 09.01-12.31. között tölti a 3. életévét | 10 fő (1 fő a helyi Pöttömke Bölcsődéből marad a következő nevelési év kezdetéig) |
| 2024. 01.01.-05.31. között tölti 3. életévét | 7 fő (sajnos helyhiány miatt elutasításra kerültek, 1 fő közülük marad a helyi bölcsődében következő nevelési év kezdetéig) |
| Összesen: | 50 fő |

Június 23-i állapot szerint óvodánkba beiratkozók száma **50 fő**. A 2023/2024-es nevelési évet 26-27-28 fős csoportokkal kezdjük meg.

A csoportelosztások tervezete már elkészült:

| csoport | összetétel | létszám |
|------------------|---------------------|---------|
| Csiga csoport | vegyes életkorú | 27 fő |
| Pillangó csoport | vegyes életkorú | 28 fő |
| Katica csoport | vegyes életkorú | 28 fő |
| Süni csoport | tiszta kiscsoport | 27 fő |
| Halacska csoport | középső-nagycsoport | 27 fő |
| Maci csoport | tiszta kiscsoport | 26 fő |

Óvoda iránti nagyfokú igények a nyári szünet ideje alatt megmutatkoznak. A tavalyi nyáron is már 3 csoporttal működött óvodánk, mely idén is fennáll. A 2024-es évben lesz óvodánk 40 éves (nem tudom szokták-e ünnepelni, vagy csak az 50. évfordulót), így szeretnénk megünnepelni ezt a jeles évfordulót, melyhez kérjük Fenntartónk és a Képviselő Testület támogatását!

A nyár idén sem fog elmúlni sok-sok munka nélkül.

Ehhez kérem együttműködésüket!

Intézményünk valamennyi dolgozója nevében szeretném megköszönni az erkölcsi és szakmai támogatást Polgármester Úrnak és a Képviselő testületnek!

Kelt: Szirmabesenyő, 2023.06.23.