



7.

SZIRMABESENYŐ NAGYKÖZSÉG Önkormányzata
Ügyiratszám: SZ/1434-3/2022.

ELŐTERJESZTÉS

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
2022. június 16-i soros nyílt ülésére

Beszámoló az óvoda-bölcsőde nevelő munkájáról

Előterjesztő:

Bodnár Krisztián
polgármester



Készítette:

Rácz Csilla
intézményvezető

Egyeztetve:

dr. Szakos Judit
jegyző



Törvényességi véleményezésre bemutatva:

dr. Szakos Judit
jegyző

Szirmabesenyő, 2022. június 9.

Előzetesen tárgyalja:	Pénzügyileg ellenőrizte:.....
A döntéshez egyszerű minősített	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> többség szükséges
Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni	<input checked="" type="checkbox"/>
Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni	<input type="checkbox"/>
Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható	<input type="checkbox"/>
A rendelettervezetet társadalmi egyeztetésre kell bocsátani	<input type="checkbox"/>
Melléklet:	<input type="checkbox"/>
Függelék:	<input type="checkbox"/>
Az előterjesztés kapcsán érintettségét jelezte: képviselő

Kérem, a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést áttekinteni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek.

Szirmabesenyő, 2022. június 9.


Bodnár Krisztián
polgármester



HATÁROZATI JAVASLAT

**Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
..../2022. (VI. .) Kt. határozata a Szirmabesenyői Napsugár Óvoda és Bölcsőde
nevelő munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról**

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete a Szirmabesenyői Napsugár Óvoda és Bölcsőde intézménynek a 2020-2021. nevelési évre vonatkozóan a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2) bekezdése alapján készített beszámolóját megtárgyalta és (szavazati arány) elfogadta.

Bodnár Krisztián s.k.
polgármester

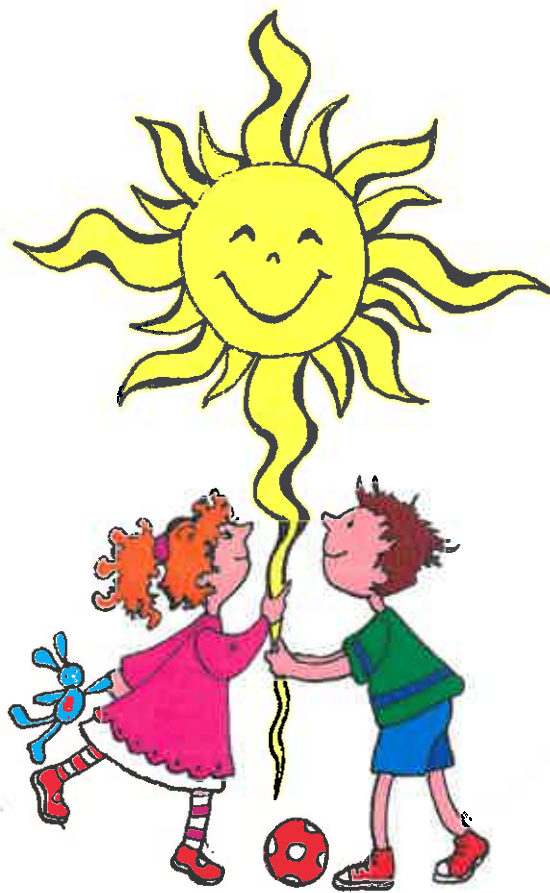
dr. Szakos Judit s.k.
jegyző



ÉVES ÉRTÉKELÉS

A Szirmabesenyői Napsugár Óvoda és Bölcsőde

2021/2022 nevelési évről



Készítette:

Rác Csilla
intézményvezető

Tartalom

I. Intézményi működési feltételek

I/1. Gyermeklétszám adatok

I./2. Személyi feltételek

I./3. Tárgyi feltételek

II. Szakmai tevékenységek és eredmények

II./1. Bölcsődei szakmai tevékenység

II./1.1. Továbbképzés

II./1.2. Partneri együttműködés

II./2. Óvodai szakmai tevékenység

II./2.1. Programok, események 2020/2021 nevelési évben

II./2.2. Gyermekvédelmi tevékenység 2020/2021

III. Együttműködés

III./1. Külső kapcsolatok alakulása

III./2. Belső kapcsolatok, együttműködés

IV. Csoportok éves értékelése

V. Összegzés

I. Intézményi működési feltételek

I/1. Gyermeklétszám adatok

Pöttömke Bölcsőde

A 2021-22 gondozási-nevelési év is még magán viselte Covid-19 hatását. A betervezett bővítés sajnos csúszott, 2022 februárjában kezdtek hozzá. Ez azzal jár, hogy május végén az egész bölcsőde átköltözött az óvodába. Ez mind a két részről kompromisszummal jár, de remélem hozzájárul egymás munkájának kölcsönösen jobb megismeréséhez.

Két alkalommal is karantén alá került egy-egy munkatársunk és a gyerekek is. Közben lassan visszatérünk a mindennapi élethez. Gond nélkül zajlott az új gyerekek befogadása, megfelelő szabályok megtartása mellett. Az elmúlt nevelési év folyamán hozott szabályok az idén is működtek, a szülők elfogadták, betartották azokat. A járványhelyzet alatt, elértük, hogy csak egészséges gyermeket hoztak a bölcsődébe, minden a gyermekek egészségével kapcsolatos észrevételünket komolyan vették. Most a járvány visszavonulása után újra probléma a kisebb betegséggel a gyermekek otthon maradása. Ez sajnos feszültséget okoz a szülők között is, és a kisgyermeknevelő-szülő között is.

A bölcsőde dolgozói igyekeztek minden az önkormányzat által szervezett programon aktívan részt venni.

Az előző nevelési év végén 19 gyermek ment óvodába a bölcsődénkből. Már augusztusban is elkezdtük a beszoktatást, de így is szeptember 1-én nyolc gyerekkel indultunk. Folyamatos volt a gyerekek befogadása a bölcsődébe. Január végére 17 új gyermeket sikerült beszoktatnunk. Január végére már 25 gyermek járt. Ez meglátszik a kihasználtságunkon is. Az előző nevelési évekkkel szemben a nevelési év elején nagyon alacsony volt a kihasználtságunk. A következő nevelési évben figyelni kell erre is, hogy mindenki számára megfelelő időben induljanak óvodába a gyerekek.

A hónap utolsó napján beírtak

Csoport	Szeptember	December	Január	Május	Kisgyermeknevelő
Nyuszi	7	9	12	14	Demeter Csilla Andrássy Alma
Méhecske	9	12	13	12	Sebestyén Lászlóné Váradai Márta
Összesen	16	21	25	26	

Korosztály szerinti megoszlás

2021 szeptember 30.

csoport	Gyermeklétszám				
	1-11 hó	12-23 hó	24-35 hó	36 hó felett	
Nyuszi	-	2	5	-	7
Méhecske	-	1	7	1	9
Összesen	-	3	12	1	16

2022.május.31.

csoport	Gyermeklétszám				
	1-11 hó	12-23 hó	24-35 hó	36 hó felett	
Nyuszi	-	-	11	3	14
Méhecske	-	-	9	3	12
Összesen	-	-	20	6	26

Kihasznátság

	Beírt létszám	Kihasznátság a beitatottakhoz viszonyítva	Kihasznátság ténylegesen gondozottakhoz viszonyítva	a A hónapban felvett új gyerekek száma
szeptember	16	49%	33%	8
október	17	69%	32%	1
november	21	79%	43%	4
december	21			-
január	25	89%	40%	4
február	25	93%	70%	1
március	26	99%	60%	1
április	26	100%	70%	-
május	26	100%		-

Napsugár Óvoda

Az óvodában az októberi statisztika alapján 142 fő gyermekkel kezdtük a nevelési évet, jelenleg a gyermeklétszám 153 főre emelkedett. A környező településekről bejáró gyermekek létszáma csak 3 fő.

Óvodánkba októberben 2 fő sajátos nevelési igényű gyermek járt, számuk mára 4 főre emelkedett. Ellátásukat logopédus-gyógypedagógus szakember végzi heti 6 óra egyéni logopédiai és 2 óra gyógypedagógiai fejlesztés elvégzésével. Ezen gyermekek csoportjukban 2 főnek számítanak. Beilleszkedési-tanulási-magatartási zavarral küzdő gyermek októberi statisztika alapján 2 fő, számuk 6 főre emelkedett, ellátásukat a Miskolci Pedagógiai Szakszolgálattól óvodánkba kijáró utazó gyógypedagógus szakember látja el. Logopédiai terápiát 18 fő kezdte meg szeptemberben, számuk mára 21 főre emelkedett. Szeptembertől a szakszolgálat által megszűnt a nagycsoportos gyermekek fejlesztőpedagógiai megsegítése, mely nagyon jó lehetőség volt arr, hogy a részképesség gyengeséggel küzdő gyermekeket felkészítsük az iskolai életre. Mivel jelenleg óvodánkból 2 fő óvodapedagógus végzi, ebből pedig 1 fő pedig az évben befejezi gyógypedagógiai tanulmányait mindenképpen szeretném helyben, intézményen belül megoldani ezen gyermekek megsegítését a következő nevelési évben. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink nincsenek.

2021. október 15-i statisztikai gyermeklétszám alapján.

Csoport	Létszám	Bejáró	Korosztály	SNI	BTMN	Óvodapedagógusok
Csiga csoport	25 fő	2	vegyes életkorú	-	1	Gyarmati Judit Mándoki Ágnes
Pillangó csoport	24 fő	-	vegyes életkorú	-	-	Kőhegyi Erika Tamás Zita
Katica csoport	24 fő	-	vegyes életkorú	1	-	Csontos Gáborné Czifrák-Tikász Anita Polina
Kisvakond csoport	25 fő	-	vegyes életkorú	1	1	Kovács Júlia Sirola-Zimonyi Nóra
Halacska csoport	27 fő	1	kis-középső	-	-	Bakai Lászlóné Botos Melinda
Maci csoport	17 fő	-	kis csoport	-	-	Monoki Virág Pásztorné Lukács Anita
Összesen	142	3		2	2	

2022. május 31-i gyermeklétszám alapján.

Csoport	Létszám	Bejáró	Korosztály	Tanköteles	SNI	BTMN	Óvodapedagógusok
Csiga csoport	26 fő	2	vegyes életkorú	7 fő <i>iskolába</i> <i>megy: 4 fő</i>	-	2	Gyarmati Judit Mándoki Ágnes
Pillangó csoport	27 fő	-	vegyes életkorú	10 fő <i>iskolába</i> <i>megy: 12 fő</i> <i>(2 gyermek</i> <i>szeptemberben</i> <i>tölti a 6.</i> <i>életévét és</i> <i>szülői kérésre</i> <i>és Oktatási</i> <i>Hivatal</i> <i>engedélyével</i> <i>iskolába</i> <i>mehetnek)</i>	1	1	Kőhegyi Erika Tamás Zita
Katica csoport	27 fő		vegyes életkorú	6 fő <i>iskolába</i> <i>megy: 6 fő</i>	1	-	Csontos Gáborné Czifrák-Tikász Anita Polina
Kisvakond csoport	26 fő	-	vegyes életkorú	23 fő <i>iskolába</i> <i>megy: 21 fő</i>	2	2	Kovács Júlia Sirola-Zimonyi Nóra
Halacska csoport	24 fő	1	kis-középső	-	-	1	Bakai Lászlóné Botos Melinda 2021. október 1-től Gergesné L. Andrea pedagógiai asszisztens 2022. február 1-től Nagy Livia Tamara pedagógiai asszisztens 2022.04.12-től Gergesné L. Andrea pedagógiai asszisztens
Maci csoport	23 fő	-	kis csoport	-	-	-	Monoki Virág Pásztorné Lukács Anita 2022. 04.22-től Bahor Szilvia pedagógiai asszisztens
Összesen	153 fő	3 fő		46 fő <i>ebből iskolába</i> <i>megy:</i> <i>43 fő</i>	4 fő	6 fő	

1./2. Személyi feltételek

Napsugár Óvoda

A 2021/2022-es nevelési évet újra teljes dolgozói létszámmal kezdtük. A folyamatos beköltözések és a helyi magas gyermeklétszám alakulása miatt óvodánkban újra 6. csoport kialakítására volt szükség, így ismételten igénybe vettük a Napközi épületét 1 csoport elhelyezése céljából. Megalakult a Maci csoport, mely tiszta kiscsoportként funkcionált. Költségvetésünket megterhelte, hogy újra szükség volt berendezni egy új csoportszobát. Személyi feltételként 2 fő óvodapedagógust átcsoportosítottam ebbe a csoportba, 2 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka felvételre került és 1 fő kiségitő felvétele pedig szükségessé vált, aki 4-4 órában látta el a napköziben és az óvodában feladatait. A törvényi előírásoknak megfelelően 6 csoportra 2 fő pedagógiai asszisztens került alkalmazásba, akik már a tavalyi évben is segítettek munkánkat igaz akkor 1 fő állandó délutánosként (óvodapedagógus hiány miatt) csoportban. A nagyobb épület és a 6. csoport plussz feladatok elvégzését jelentett dajkáink részére. Próbáltuk egyenletesen elosztani a feladatokat, de a vírushelyzet miatt még tartó zsiliprendszer megnehezítette munkájukat. A szülő nem jöhetett be az öltözőbe, csak az auláig korlátozott létszámba. Ott átadta a gyermeket a dajkának, aki öltöztette és bekísérte a mosdóba, csoportszobába. Nagyon nehéz feladat volt számukra, de próbáltuk eredményesen megoldani. Megnehezítette életünket, hogy közben 1 hónap után 1 fő óvodapedagógusunk elment az intézményből. Mivel nem tudtuk helyét pótolni, mert nem volt jelentkező az álláshirdetésre, a törvényi előírásoknak megfelelően 1 fő pedagógiai asszisztensem segítette ezután a csoportot. Januárban érkezett egy új óvodapedagógus, aki még végezte tanulmányait, így pedagógiai asszisztensként tudtam alkalmazni. Próbaidő alatt azonban el kellett bocsájtanunk, mert viselkedése agresszivitást mutatott a gyermekek körében és volt rá példa, hogy ráütött egy-egy gyermekre. Újra a pedagógiai asszisztens vette át a helyét. Nagyon mozgalmas időszak volt ez a csoportnak, mely rányomta bélyegét viselkedésükre. 1 fő óvodapedagógus szakértői feladatokat is ellát, így minden csütörtökön mentesül a munkavégzés alól. Erre a napra pedagógiai asszisztens helyettesíti. 2 fő végzi gyógypedagógiai tanulmányait munkája mellett. Személyi állományunkba akkor jelentkezett változás, amikor 1 fő óvodapedagógus munkaviszonyát 2022. április 21. napjával rendkívüli felmentéssel megszüntettük, mert a közalkalmazott magatartásával a közalkalmazotti jogviszonyból eredő lényeges kötelezettségét szándékosan jelentős mértékben megszegte, amely a közalkalmazotti jogviszony fenntartását a továbbiakban lehetetlenné tette. Így ezen időtől mindkét pedagógiai asszisztensem állandó csoportban végzi munkáját. A szabadságolások miatt megnehezült a helyettesítés. Jelenleg 2 fő óvodapedagógus hiányzik óvodánkból. Ha a foglalkoztatottak tárgyévi átlagos statisztikai állományi létszáma egy szervezet esetében a 25 főt meghaladja, akkor szükséges megváltozott munkaképességű munkavállalót alkalmaznunk. Így került hozzánk és segítette óvodánkat Szolnoki Ernőné. Munkája nagy terhet vett le dajkáink válláról, mert a hátsó rész takarítását ő végzi jelenleg is.

Pöttömke Bölcsőde

Intézményünkben igyekszünk a személyi állandóságot biztosítani a gyerekeknek. A négy kisgyermeknevelő személye a nevelési évben állandó volt. Jó az együttműködés, a szakmai kapcsolat közöttünk. A kisgyermeknevelők között már kialakult a szabadságon vagy táppénzen levő munkatárs helyettesítésének rendje

De még mindig probléma a munkánkat segítő állandó emberek hiánya. Egy bölcsőde dajkánk állandó, de a másik pozícióban ideiglenes kisegítő volt fél munkaidőben egy hónapig, utána sikerült egy megbízható közmunkást felvenni. Ketten segítik a munkánkat, gondoskodnak a bölcsőde tisztaságáról, és elvégzik a tálalókonyhai feladatokat is.

A dajkának, vagy a közmunkásunknak nehezebb helyettést találni. Egy másik közmunkás tud segíteni nekik a mosogatásban, takarításban.

I./3. Tárgyi feltételek

Pöttömke Bölcsőde

Az tavalyi évben a tárgyi feltételek bővítése elmaradt, vártuk a bölcsőde bővítését, aminek elhúzódtott a kezdete. Ezeket – függönyök cseréje, mosogatógép beüzemelése- a nevelési évünk végére amikor visszaköltözünk a bölcsődébe, tervezem beszerezni.

Az udvari telepített játékok folyamatos gondozást, felújítást igényelnek. Ezért szeretnénk tartós műanyag, a gyerekek életkorának való mászó komplexumot a bölcsőde udvarára.

A játékkészletünket folyamatosan, az ünnepekhez igazítva bővítettük.

Napsugár Óvoda

Belső rész:

Óvodánk épülete immár 5 csoport befogadására lett alkalmas. Nagy örömet jelentett nekünk, hogy lett tornatermünk, amely lehetőséget ad a mindennapi testnevelés és a heti nagytorna megtartására, külön foglalkozások (gyermekjóga, balett, Bozsik ovifoci) helyszínéül szolgál. Programjainknak és fellépőinknek is kiváló helyszínt biztosít. A tornateremben még szükséges bordásfal felszerelése. A 6. csoport létrehozása új berendezések beszerzését kívánta. A napközi épületében az öltözőszekrény kivételével új bútorok, játékok kerültek beszerzésre.

Külső rész:

Új bejárati kapunk zárszerkezete megújításra szorult. Új játszóudvari játékunkat le kellett cserélnünk, mert nagyon sok gyermekbaleset történt rajta, így új játékkomplexum került a helyére.

Az új udvarrész kialakítása miatt 5 csoportunk szélesebb játékteret kapott. Igyekszünk is jelenleg gyermekeink számára még több kis „játékszigetet” kialakítani. Terveink közt szerepel érzékelő ösvényt, foci számára kialakított részt, fedett pihenő részt létrehozni. Beszerzésre került kupak gyűjtő szív, mely a térköves bejárati részen került elhelyezésre. Játéktároló faházunk cserére szorul, mert az alja elkorhadt. Udvari homokozó játékainkat is cseréltük, illetve rollertárunk javításra került szülő bevonásával. Februárban ruhagyűjtő mozgalomban vettünk részt melynek bevételéből, költségvetés kiegészítéssel 10 új futóbiciklit vásároltunk. Mivel udvarunk le kellett a nagy fák ágait vágatni, így kevesebb árnyékos rész maradt. Szeretnénk napvitorlát vagy bármilyen más árnyékolást beszerezni nyárra a nagy hőség miatt.

Teveink között szerepel az óvoda teljes bejárati kerítéselemeinek festése szülők bevonásával.

II. Szakmai tevékenységek és eredmények

II./1. Bölcsődei szakmai tevékenység

Az éves szakmai programunkat a helyi sajátosságok, és a Bölcsődei Nevelés Alapprogramja alapján készült saját Szakmai Program alapján készítettük.

A bölcsőde nevelés alapelveit mindig szem előtt tartva, az erősségeinkre építve, kihasználva a helyi sajátosságokat igyekszünk dolgozni.

A legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyerekek jól érezzék magukat a bölcsődében, és a szülők nyugodtan bízzák ránk a gyermeküket.

Fő irányelvünk a gyermekközpontúság, és a meleg, biztonságot nyújtó légkör kialakítása, a családi élet tiszteletben tartása mellett. Igyekszünk a gyerekekkel megismertetni környezetüket, megfigyelni az évszakok változásait, megszerettetni velük a mondókákat, dalokat, rövid verseket. A gondozási feladatokat mindig a szakmai szabályok szerint a gyerekek igényéhez alkalmazkodva végezzük. Fontosnak tartjuk a kisgyermek egészségfejlődésének megalapozását, és az önállóságuk fejlődésének segítését. Ehhez biztosítjuk az egészséges tiszta környezetet, valamint az egészséges fejlődést elősegítő nevelést -gondozást.

Továbbra is a szülővel való bölcsődei adaptációt alkalmazzuk, ez szolgálja a legjobban a gyerekek érdekét. Természetesen most ezt próbáltuk a vírushelyzethez alkalmazkodni. Lehetőség szerint inkább a kinti játék során a szabadban igyekeztünk a szülőkkal a bölcsődei beszkoktatást elkezdni. A beltérben kötelező volt a maszk használata. Egyszerre csak egy szülőt engedtünk be, és igyekeztük kicsit meggyorsítani a bölcsődébe való befogadás folyamatát. A szülők partnerek voltak ebben. A szülők lehetőséget kapnak így belelátni a bölcsőde mindennapjaiba, a mi

munkánkba. Ezzel is szeretnénk a jó kapcsolatot megalapozni. A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a gyermekük fejlődéséről, több lehetőséget is ajánlunk a rendszeres

kapcsolattartásra.

A tervezett bölcsődei programokat sikerült megtartani. Igaz már a tervezésnél is figyeltünk arra, hogy eleget tegyünk a járványügyi szabályoknak.

A Mikulás is délelőtt látogatott el hozzánk, igaz az idén bejöhetett a szobába, ott adta át az ajándékokat.

Nagyon jól sikerült az Adventi vásár, itt a szülők is aktívan részt vettek a barkácsolásban, árusításban. A farsang megint vírusos időszakra esett, mi is megtanultunk lufiállatot hajtogatni a gyerekeknek.

A gyereknapot az idén szülők, és külső szereplők bevonása nélkül, délelőtt rendeztük meg a bölcsődében, GYERMEKHÉT formájában, minden nap új programmal. Az óvodába való átköltözés után mi is csatlakoztunk az óvoda zenés programjához, amit nagyon élveztek a gyerekek.

Ellenőrzések

A Kormányhivatal a nyár elején ellenőrizte a bölcsődét. A nevelési évben folytatódtak a bölcsődei ellenőrzések. Kaptunk ellenőrzést a Tűzoltóságtól és a Magyar Bölcsődék Egyesületétől is. Nem találtak bölcsődénkben olyan hiányosságot, ami intézkedést igényelne.

Szülői elégedettségi kérdőív

A gondozási-nevelési évben szülői elégedettségi kérdőívet adtunk a szülőknek. A 23 kiadott kérdőívből 11 érkezett vissza. Ez az arány sajnos elég alacsony. De a kitöltött, kiértékelte kérdőívek alapján a szülők elégedettek a bölcsődei ellátással. A legalacsonyabb érték 87%

Arra kell tervet írni, hogy hogyan kapjunk vissza nagyobb arányban kitöltött kérdőívet. Hiszen csak arra tudunk reagálni, esetleg javítani, amiről tudomásunk van. Szeretnénk jobban ismerni a szülők véleményét.

A következő nevelési évben tervezünk partneri elégedettségi kérdőívet is kiadni.

2022-2023 nevelési év

A következő gondozási-nevelési év legfontosabb feladata, hogy a kibővült bölcsődénket birtokba vétele., az új dolgozókkal a megfelelő munkakapcsolatot kialakítása. Ha szeptemberre sikerül mindent beszerezni, amit terveztünk, jól felszerelt bölcsődénk lesz!

A következő nevelési évben az udvarunk megújítása lesz a fő fejlesztési feladat.

Az óvodai zenés műsor pozitív tapasztalata alapján szeretnénk ezt jövőre a bölcsődében is megtartani.

Szeretnénk elérni a személyi állandóságot, mind a kisgyermeknevelők, mind a dajkák között. Megfelelő létszám esetén nem szorulunk külső személy segítségének, igénybevételére, ami a személyi állandóság egyik alapja.

II./2. Óvodai szakmai tevékenység

Ez a nevelési év is sok-sok megoldandó és váratlan helyzet elé állított vezetőként. A vírushelyzet folyamatosan nehezítette életünket, folyamatosan kerültek csoportok karanténba.

A kialakult járványhelyzet miatt 2021.11.17.-2021.11.22. terjedő időszakra az egész óvodára rendkívüli szünetet rendeltek el.

Nevelő-oktató munkánkat továbbra is az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a helyi Nevelési Programunk alapján végezzük. Kiemelt feladatnak tekintjük az egészséges életmódra nevelést, valamint az örökös Zöld óvodai címnél való megfelelést. Zöld Óvoda címünkhöz méltóan próbáltuk élni mindennapjainkat, de sajnos a pandémia miatt nem tudtuk maximálisan megvalósítani azokat. Csoportjainkban szelektív hulladékgyűjtő került elhelyezésre, minden csoport, konyharészünk és az én irodám is kapott 1 db papír gyűjtő és 1 db műanyag gyűjtésre alkalmas Ikeából beszerezett tárolót. Szeretnék továbbra is e címhez méltóan alakítani óvodánkat további célok kitűzésével. Azt gondolom madárbarát címünkhöz sem viselkedünk méltóan és erre irányuló fejlesztéseket is tervezünk továbbra is. Ebben a kritikus időszakba számos szülő úgy döntött, hogy gyermeke ne járjon óvodába, hogy megkíméljék őket a vírustól. Erre az időszakra bevezetésre került egy új engedélyezési forma, mely értelmében 10 napon túli hiányzás engedélyezhető és ez alapján igazoltnak tekinthető. Számos szülő élt ezzel a lehetőséggel. A nagycsoportos Difer képességmérést leváltottuk, helyébe óvodapedagógusaink által összeállított új képességmérés került bevezetésre. A nagyfokú hiányzások miatt ezeket a méréseket csak későn, novemberben, decemberben tudtuk elvégezni így a nevelési évünkben tervezett kétszeri tájékoztatás a gyermek fejlődéséről is csak egyszer valósult meg. A személyiségfejlődési lapjainkat is tervezzük lecserélni és egy hasznosabbra váltani, melyet együtt a nevelőközösséggel fogunk összeállítani. A jelenlegi hatalmas adminisztrációs feladatokat rótt óvodapedagógusainkra és nem mutatott reális képet gyermekeinkről. Szervezeti és működési szabályzatunkat is módosítanunk szükséges, mert a diabéteszes gyermekek nevelését is be kell illesztenünk, ugyanúgy a házirendbe is.

Ebben a nevelési évben munkaközösség nem alakult.

Mindennapi munkánk során szem előtt tartjuk, az egyéni érést, fejlődési ütemet, ennek megfelelően alkalmazzuk a differenciált bánásmód elvét. A tanulási folyamatokat tevékenységbe ágyazottan valósítjuk meg.

Ebben a nevelési évben óvodapedagógus minősítés nem zajlott, a 2023-as minősítő eljárásra 1 fő óvodapedagógus és én is jelentkeztem. Vezetői tanfelügyeletem november 15-én zajlik majd.

2 fő dajka néni Diabmentor gyakorlati és elméleti képzésen vett részt a cukorbeteg gyermekek támogatása céljából.

II./2.1. Programok, események a 2021/2022-es nevelési évben

Ebben a nevelési évben igyekeztük új külön foglalkozásokkal színesíteni óvodánk életét. Szeptemberben gyermekjóra (mely 50 főn feletti gyermeklétszámot vonzott) és gyermek-mini balett bevezetésére került sor. Novemberben azonban határozatlan időre fel kellett függesztenünk a járványhelyzet miatt. **Novemberben ismét begyűrűzött a vírus intézményünkbe.** A tervezett angol külön foglalkozást a korlátozások miatt nem valósíthattuk meg. Márciusban Bozsik ovifoci indult óvodánkba. A decemberi adventi szülős játszóház ismét elmaradt és az iskolahalasztással kapcsolatos információkat is csak online vagy kiscsoportos formában tudtam átadni a szülőknek, de igyekeztem, hogy minden szükséges információ birtokukba jusson. Programjainkat úgy kellett megvalósítanunk, hogy a napközi épületében lévő Maci csoportot is ide kellett szállítanunk. A 6 csoport és a vírushelyzet miatt fix előadásainkat 2 felvonásban valósítottuk meg. Szállításukról a műszak segédkezett kisbusszal.

PROGRAMTERV

Mobilitás hét (kerékpározás, séta)	szeptember 20. -21.
Védőnők tisztasági vizsgálat	szeptember 24.
Népmese világnapja (nagyszülő mesél)	szeptember 30.
Zene világnapja (Iskolai hangszerbemutató)	október 1.
Állatok világnapja (egyéni kirándulások Vadasparkba, kiállítások megtekintése, Állatmenhely látogatás, Baráthegyi Vakvezető és Segítő Kutya Iskola Alapítvány meglátogatása)	október 4.
Kalamajka bábszínház 10 ⁰⁰ Okoska botocska előadás	október 13.
Nagycsoportos gyermekek mérése	folyamatos
SULIZSAK ruhagyűjtő program	egyeztetés alatt
Papírgyűjtés iskolával közösen	november 4.-5.
Karácsonyi fotózás	november 8-9.
Tökmfaragó verseny szülők részére	november első hete
Márton-napi lámpás felvonulás	november 11.
Fogadóórák	november 16-17.
Iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztató szülői értekezlet	november 29.
Iskolások Robotika bemutatója	egyeztetés alatt
Cipősdoboz ajándékgyűjtés	folyamatos
Mikulás	december 6.
Karácsonyi játszóház	december 15.-16.
Védőnők tisztasági vizsgálat	január hónap
Egészség hét	január 10.-14.
Nagycsoportosok fogadóóra	február 14.-17.

Farsang Muzsikás Péter zenés előadása 9 ⁰⁰	február 22.
Pöttyös nap (nyílt nap az óvodában)	február 23.
Március 15. megünneplése-Nemzeti ünnep Zene-bona társulat Dalos Toborzó c. zenés előadása 9 ⁰⁰	március 9.
Víz világnapja	március 22.
Iskolások Robotika bemutatója	egyeztetés alatt
Húsvéti játszóház	április 11.- 12.
Föld-napi tevékenységek ➤ szemétszedés szülőkkel	április 19.-22.
Ákom-bákom bábelőadás Aranyostarajos kiskakas (2 előadás)	április 28.
Anyák napja megünneplése a csoportokban	április 28.-29.
25 éves Szinyei évforduló Szinyei rajzverseny óvodások számára	egyeztetés alatt
Madarak és fák napja Madársuli 9 ³⁰ (2 előadás)	május 11.
Gyermeknap forgatag Csiribiri együttes zenés műsora 9 ³⁰	május 26.
Ballagások	június 10.

Ismét elmaradtak szülőszervező rendezvényeink: egyedül a Márton-napi lámpás felvonulás valósult meg, de az adventi játszóház, a húsvéti játszóház elmaradt. Föld-napi tevékenységeket is csak zárt keretek között csoportonként tartottuk meg. Márciusban oldódott a helyzet így májusi a Madarak-fák napjára tervezett Madársuli gyermekeink legnagyobb örömére ismét megérkezett óvodánkba. A szülők aktivitása az adventi vásárban és a ruhagyűjtő programban mutatkozott meg. A szülői munkaközösség szervezte meg az árusítást a vásárban és ők is árultak, melyet eredményesen zártunk. Gyermeknap programként a Csiri-biri együttes koncertezett nekünk és közös fagyizással ünnepeltünk! Az Önkormányzat kezdeményezésére farsangi forgatagot, május 28-án szombaton pedig gyermeknap pikniket, majálist tartottunk, mely önkéntes szülők és dolgozóink bevonásával zajlott. Az évvégi kirándulásokat folyamatosan szervezzük és ballagásaink is szülők bevonásával ismét délután kerülnek megrendezésre. Karácsonyi ünnepeink is csak zárt keretek között Bodnár Krisztián Polgármester Úr részvételével csoportonként zajlottak. Anyák napi köszöntéseink csoportjainkban megvalósultak. Összességében a szülői segítséget igénylő programjainkba nagyon kevés számú szülőt sikerült bevonnunk. Szinte csak a Katica csoportos szülők mutatták meg aktivitásukat, segédkeztek, ha szükség volt rá. Elgondolkodtam ezen nevelési év végén, hogy mi lehet ennek az oka? A vírus helyzetbe kényelmesedtek-e el a szülők, hogy szinte nem voltak szülőszervező programjaink vagy ilyenek-e manapság, hogy nem szívesen vesznek részt semmiben? Szeretném okát következő nevelési évben feltárni.

II./2.2. Gyermekvédelmi tevékenység 2021/2022

2021 szeptemberétől a gyermeklétszám alakulása miatt szükségessé vált egy hatodik csoport kialakítása, mely a Napközi Otthonban kapott helyet. Az óvoda bővítése, befejeződött, mely egy plusz csoportszobával, és tornaszobával bővült.

Az Önkormányzat támogatásával az intézményvezető, az óvodapedagógusok és a dajka néni igyekeztek a körülményekhez képest megfelelő, biztonságos, barátságos környezetet kialakítani a gyermekek számára.

Májusban a bölcsődei bővítés miatt a tornaterem a bölcsődés gyermekek számára át lett alakítva. A picik biztonsága érdekében a Halacska csoport számára a mosdó, az óvodába járó gyermekek számára az udvar használata átszervezést igényelt. Októberben elkészült az éves gyermekvédelmi munkaterv.

A csoportos óvodapedagógusok segítségével minden csoportban felmértük a H.H. a tartósan beteg és a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket.

Mivel intézményünkbe kerülő gyerekek szociális háttere rendezett, ezért a gyermekvédelmi munka elsősorban a megelőzésre, a mentálhigiénés szemléletű nevelés terjesztésére, a családokkal való együttműködésre, a segítő beszélgetésekre, illetve az esetlegesen felmerülő problémák felismerésére fektettük a hangsúlyt. A gondozásba vétel megtörtént azoknál a gyerekeknél, akiknél ezt szükségesnek ítéltük meg. Ezekre a gyermekekre fokozottabban figyeltek az óvodapedagógusok. Halacska csoport 1 fő, Katica csoport 0 fő, Pillangó csoport 0 fő, Csiga csoport 1 fő, Maci csoport 0 fő, Kisvakond csoport 0 fő. A Katica és a Kisvakond csoportban egy-egy gyermek SNI státuszt kapott. A Katica csoportos gyermekkel heti 3 órában, 2 Kisvakondos gyermekkel heti 1 órában gyógypedagógus foglalkozik. Az egyik Kisvakondos gyermeket a szülők külön is hordják fejlesztésre.

Két Katica csoportos gyermek a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatát követően BTMN státuszt kapott. Nekik a következő nevelési évre fejlesztő pedagógusi és logopédiai megsegítést javasoltak, ellátásukról logopédus és fejlesztőpedagógus gondoskodik.

Logopédiai fejlesztő foglalkozáson 21 gyermek vesz részt heti rendszerességgel. Fejlesztő pedagógus 6 gyermekkel foglalkozik heti szinten. Szerencsére intézményünkben kevés a problémás gyermekek száma. A gyermekek gondozásba vételének oka családi körülményeikből adódott. Az óvodapedagógusok fokozott figyelmet fordítottak ezen gyermekekre. Törvényi kötelezettségének minden szülő eleget tett, és miután gyermeke betöltötte a 3. életévét elkezdtek az óvodai beszoktatást. A tanköteles korú gyermekek, óvodába járása rendszeres. Az óvodai szakvélemények előkészítése, iskolaérettségi vizsgálatok csoportban és külső segítők igénybevétele (szakszolgálat, szakértői vizsgálat) megtörténtek.

A pandémia intézményünkre is folyamatosan hatással volt. A járvány lecsengése után is

fenntartottuk, tartjuk a járványügyi protokollt. A dajkanénik nagy gondossággal végezték az épület fertőtlenítését. Év elején nagyon sok volt a beteg gyermek, de a jó idő beköszöntével a csoportok létszáma folyamatos emelkedést mutat. A második félelvtől minden tervezett programot sikerült megvalósítanunk, élményekhez juttatva ezzel a gyerekeket.

A gyermekorvossal a járványügyi helyzet hatására együttműködésünk még szorosabbá vált.

A szociális segítővel kapcsolatunk jó, heti rendszerességgel látogatta intézményünket, igény esetén segítette az óvodapedagógusok munkáját.

Csontos Gáborné

Gyermekvédelmi felelős

III. Együttműködés

III./1. Külső kapcsolatok alakulása

Külső kapcsolatrendszerünk pozitív változáson ment keresztül, amit előző nevelési évben kiemelt feladatnak tekintettem.

Partnerek	Kapcsolattartási tevékenységek	Értékelés
<i>Szülők</i>	Szóbeli beszélgetések, tájékoztatók Szülői értekezlet évente 2 alkalom. Aktuális hírek faliújságon, Facebook zárt csoportban.	Folyamatos a szülőkkel a kapcsolattartás, kezdetben főleg online módon a pandémiás helyzet miatt.
<i>Családok</i>	Szülői képviselők meghívása, tájékoztatása évente több alkalommal. Ünnepek, programok- személyes találkozások.	Folyamatos-, hírek a faliújságon, facebookon. Aktualitások közlése: óvónők, pedagógiai asszisztens, valamint intézményvezető által.
<i>Pöttömke Bölcsőde</i>	Látogatások, megbeszélések. Szakmai egyeztetések. Ünnepségeken részvétel.	Intézményvezetők között folyamatos a kapcsolattartás.

<i>Szinyei Merse Pál Általános és Művészeti Iskola</i>	Év eleji programegyeztetés.	A kapcsolattartás folyamatos az intézményvezetők között. Hétpróba iskolakórstoló korlátozott számban lett megtartva. Iskolai nyílt nap nem volt, Gergely járás nem került bevezetésre, Szinyei rajzversenyre nem vontak be óvodásainkat.
--	-----------------------------	---

<p><i>Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzat (Fenntartó)</i></p>	<p>Rendszeres, napi szintű kapcsolattartás. Információk, adatok átadása. Beszámoló szóbeli, írásos formában. Programok követése, kapcsolattartás.</p>	<p>Folyamatos, és továbbra is pozitív a kapcsolat az intézmény és az önkormányzat között. Az önkormányzat által szervezett programokon, rendezvényeken az óvoda aktívan részt vett.</p>
<p><i>GAMESZ dolgozói</i></p>	<p>Rendszeres napi szintű kapcsolattartás.</p>	<p>Kitűnő kapcsolatot sikerült kialakítanunk. Pénzügyi, munkaügyi, működési kérdések ügyében folyamatosan tartjuk a kapcsolatot.</p>
<p><i>Szirmabesenyői Segítő Szolgálat és Konyha</i></p>	<p>Gyermekvédelmi tevékenység, kapcsolattartás. Jelzőrendszeri tervben való részvétel, rendszeres kapcsolattartás.</p>	<p>Gyermekvédelmi felelős, aktuálisan jelentkező feladatokat ellátja.</p>

<p><i>Egészségügyi szakemberek: védőnők, gyermekorvos fogorvos</i></p>	<p>3 x tisztasági vizsgálat, szükség szerint jelzés, kérés.</p>	<p>Védőnőkkel a kapcsolattartás folyamatos. Védőnőinkkel problémás gyermekek esetében szoros az együttműködés.</p>
<p><i>Petőfi Sándor Művelődési Ház</i></p>	<p>Programok, könyvtárlátogatások, fellépések.</p>	<p>Folyamatos kapcsolattartás igyekeztünk megvalósítani.</p>
<p><i>Kemény Dénes Uszoda</i></p>	<p>Úszás oktatás rendszeresen</p>	<p>Ebben a nevelési évben az úszásoktatás nem került megszervezésre.</p>

<p><i>B-A-Z</i> <i>Pedagógiai</i> <i>Szakszolgálat</i> <i>Miskolci</i> <i>Tagintézménye</i></p>	<p><i>Megyei</i> Komplex pszichológiai, gyógypedagógiai vizsgálatok. Logopédiai terápia. Fejlesztő pedagógiai terápia.</p>	<p>Logopédussal, fejlesztőpedagógussal heti rendszeres kapcsolattartás megvalósult. A logopédiai és fejlesztő pedagógiai ellátásra szoruló gyerekek, mikrocsoportos formában rendszeres ellátásban részesültek. A járványhelyzet miatt csak a rendkívüli zárva tartás idejére, illetve a februári megnövekvő iskolaérettségi vizsgálatok miatt maradtak el fejlesztő foglalkozások.</p>
---	--	--

III./2. Belső kapcsolatok, együttműködés

Időpont	Esemény, téma	
Augusztus, szeptember hónap	Nevelési év előkészítése	Közös megbeszélés alapján nevelési előkészítése, programok módosítása, új programok bevezetése. Házirend módosítása, javítása.
Aktuálisan	2 hetente megbeszélések, értekezletek.	Aktuális feladatok megbeszélése, programok egyeztetése, feladatok kiosztása.
Folyamatosan	Csoportlátogatások és értékelő megbeszélések.	Dokumentáció folyamatos ellenőrzése: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, fejlődési napló nyomon követése.
Nevelés nélküli munkanap keretén belül	Szakmai nap, továbbképzések.	Tanévnyitó és tanévzáró értekezletek. Csapatépítő kiránduláson ősszel vettünk részt.

IV. Csoportok éves értékelése

Katica csoport

2021/2022 nevelési év

Csoportunk létszáma 27 fő. A nemek eloszlása szerint 12 fiú, 15 kislány. Korcsoport szerinti eloszlás 11-en kiscsoportosok, középsős korúak 10-en, nagycsoportosok 6-an vannak. Két gyermek áprilisban érkezett hozzánk a Halacska csoportból. Fontos feladatunknak tekintettük, hogy segítsük beilleszkedésüket a csoportba, szokás-szabályrendszerünket megismerjék, elfogadják. Igyekeztünk baráti kapcsolatainknak kialakulásában segíteni. Év végére sikerült beilleszkedniük, melyben nagy segítségünkre voltak a csoport tagjai. Bölcsődéből 4, családból 3, más óvodából 1 gyermek érkezett a csoportunkba. H. H. gyermekünk nincs, 1gyermek SNI státuszt kapott. Vele heti 3 órában gyógypedagógus-logopédus foglalkozik. 2 gyermek BTMN státuszt kapott. Nekik a következő nevelési évre heti 1 óra logopédiai és fejlesztőpedagógusi megsegítést írtak elő. Az iskolai életmódot 6 gyermek kezdi szeptemberben. Nagycsaládosok száma 8 (három gyermek). Szeptemberben a kolleganővel közösen alakítottunk ki a csoporttal kapcsolatos szokás és szabályrendszert, melyet következetesen, nagy türelemmel, szeretettel, odafigyeléssel, egyéni bánásmóddal igyekeztünk betartani, betartatni a gyermekekkel. Gyakran kell figyelmeztetni őket arra, hogy ha már nem játszanak a játékkal tegyék a helyére, a leesett játékot vegyék fel a földről, széket tolják be maguk után, csoportszobába ne szaladgáljanak galériát rendeltetésszerűen használják. Néhány gyermek kivételével nyugalom, kiegyensúlyozottság jellemzi a mindennapokban a csoportot. Érdeklődők, kíváncsiak, melyre építeni tudtunk az egyes tevékenységek megszervezésekor. Egy kislány továbbra sem fogad el ételt. Tavalyihoz képest annyi fejlődést értünk nála, hogy csupasz téstán, kenyéren és folyadékon kívül egyre több levest elfogyasztja, ha leszűrjük neki, egyre több ételt megkóstol. Továbbra is ösztönözzük az ételek megkóstolására. A csoportban a nagycsoportosok között sok a beszédhibás, (4) ezekkel a gyerekekkel a hét egy napján logopédus foglalkozott. Két gyermek magánúton járt logopédiai foglalkozásra. Fejlesztőpedagógus támogatására nem volt az éven szükség. A hét mindennapján biztosítottuk a gyermekek számára a vizuális tevékenységet. Sokféle technikát próbáltunk alkalmazni, megismertetni velük. Szeretik a mozgásos tevékenységeket, melyeket az újonnan épült tornateremben és jó idő esetén az udvaron szerveztünk nekik. Séták, kirándulások, saláták, kompótok készítésével igyekeztünk formálni a gyerekek egészséges életmódhoz való viszonyát. A szülők támogatták a csoportot gyümölcscsel, zöldséggel, melyet közösen, vagy a daduska néni segítségével dolgoztunk fel. A járvány lecsengése után is fokozottan ügyeltünk a higiénés szabályok betartására, melyekkel a gyermekek, szülők és a dolgozók egészségét védtük. A dajka néni napjában többször fertőtlenítettek a csoportban, mosdóban, közös helyiségekben. A gyerekekkel gyakoroltuk a helyes kézmosást,

tüsszentési, köhögési szabályokat, melyet következetes be is tartattunk velük. Nagy könnyebbséget jelentett a dajkanéniknek, hogy a második félevtől már bejöhetnek a szülők az öltözőbe. Csak egészséges gyermeket fogadtunk, fogadunk. Ezeket a szabályokat mindannyiunk védelme érdekében a mai napig betartjuk. Tavaszig nagyon sok volt a betegség a csoportban., de a jó idő beköszöntével szinte teljes létszámmal működünk. Anyák napi ünnepségünket már az édesanyák részvételével tartottuk meg. Jó volt látni a meghatott arcokat. Hálasak voltak, jól estek a dicsérő visszajelzések. A szülők mindenben maximálisan támogatták csoportunkat. Nagyon jó az együttműködés az SZMK-val és az egész szülői közösséggel. A kitűzött feladatokat, projekteket sikeresen megvalósítottuk, amelyhez a szülőktől is sok támogatást kaptunk.

Csontos Gáborné

Óvodapedagógus

Csiga csoport

2021/2022 nevelési év

2021. szeptember 1-én a vegyes életkorú csoportunk 25 fővel kezdte meg a nevelési évet, 14 fiú és 11 lány arányba. Januárban csatlakozott hozzánk még egy kisfiú, így a nevelési év végére 26-os létszámmal fejeztük be, így lett 15 fiú és 11 lány a csoportunkba járó gyermekek aránya. A csoportba 11 kiscsoportos, 8 középső csoportos és 7 nagycsoportos van. Nagycsoportos gyermekeinkből hármuknak kérvényezték a szülők a tankötelezettség alóli felmentést, amit meg is kaptak. Az év eleji logopédiai felmérés alapján két gyereknek volt szüksége logopédiai fejlesztésre és két gyermek volt fejlesztő pedagógiai szűrésen. Egyikőjüknek sem kérték a további vizsgálatot. A csoportba 11 kiscsoportos, 8 középső csoportos és 7 nagycsoportos van. A csoportba egy BTM-es gyermek jár, aki 2022. szeptemberétől tanköteles. A nevelési év elején az új gyermekek befogadása gördülékenyen és gyorsan lezajlott. Az új gyerekekből 4 bölcsődéből, 1 gyerek pedig másik óvodából érkezett hozzánk. Ők öten szeptember elsejével járnak már óvodánkba. Az otthonról érkezett gyermekek beszoktatása is problémamentesen zajlott. Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek egészséges lelki és testi fejlődésére, melyet az óvoda utáni választható tevékenységek is segítettek. Újra indítottuk óvoda szinten a gyermek jogát, a mini balettet és a Bozsik ovi foci programhoz is csatlakoztunk melyeket sajnos ismételtelen le kellett állítanunk a járvány helyzet miatt. A jóga és balettet nem tudtuk már újraindítani a járvány miatti lezárások feloldása után, azonban a Bozsik ovi foci folytatódott. A gyerekek nagy örömmel vettek ezekben részt. A járványi szabályozások eltörlése után nagy könnyebbség volt a dajka néniknek, hogy a szülők bejöhetnek a folyosókra öltöztetni a gyermekeket és nagy öröm volt a gyerekek és számunkra is, hogy a járvány végével újra közösen ünnepelhettük meg óvodánkban az édesanyákat anyák napja alkalmával. A csoportunkban nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek

harmonikus fejlődésére, melyet a csoport szokás rendszere is elősegített. Az első félévben a nagy és középső csoportban már működött a naposi munkavállalás a déli étkezésnél, mely önkéntes vállalás alapján működött, ami év végére már mindenki belső indíttatásból a kiscsoportosok között is, igaz még sok segítséggel, de ők is örömmel vesznek benne részt. A kiscsoportosok év elején az öltözködésben sok segítséget igényeltek, mára már önállóan felveszik cipőjüket nagyrészt

felismerik ruhájukat. Mosdó használatban is sokat fejlődtek, önállósodtak. A középső csoportosok több szerepet és feladatot vállalnak örömmel a csoport életében. A nagycsoportosok mindent önállóan és nagy lelkesedéssel végeznek. A csoport összességében érdeklődő és aktív csapat, érdeklődésük sokrétű és aktív. A csoport tevékenységeit ezért kíváncsiságukra, tudás iránti vágyukra alapozva, építve terveztük és valósítottuk meg komplex fejlesztésüket. Az anyanyelvi képességekre folyamatosan biztosítunk lehetőséget. A kisebbek beszédfigyelme is sokat fejlődött az év alatt. A fecsegők is egyre gyakrabban képesek meghallgatni társaikat, vagy a felnőtteket. A csoport szabály rendszerét az évvégére mindenki ismeri és igyekszik betartani. A következetesség és nyugodt, családi légkör elsődleges és fontos szempont volt számunkra az év folyamán. Egy pillanatig nem hagytuk, hogy a gyerekek bántsák egymást, azonban igyekeztünk nekik segíteni, hogy elsődlegesen egymás között oldják meg nézet eltéréseiket. A csoportban kialakult barátságoknak nagyon örültünk, a kiközösítést nem támogattuk egyik baráti csoportnál sem. A nevelésben szem előtt tartottuk az óvoda értékrendjét, a csoportban dolgozó felnőttek modell szerepét.

Mándoki Ágnes
óvodapedagógus

Pillangó csoport

2021/2022 nevelési év

2021/2022-es nevelési évben 25 fős csoporttal indultunk, 10 új gyermek érkezett, többségében a bölcsődéből. Új kolléganővel kezdtük ez az évet. A csoport szokás-szabályrendszerének ismerete az új óvodások befogadását, integrálását segítette.

Megnevezés	Létszám	Ebből lány
Összes gyermek évelején	25 fő	10 fő
Év közben érkezett	2 fő	1 fő
Logopédiára jár	6 fő	-
Fejlesztő foglalkozásra jár	1 fő	-
Szakértői vizsgálaton volt	3 fő	1 fő
3 vagy több gyermekes	10 fő	3 fő
Összes gyermek május 31-én	27 fő	11 fő

A nevelési év első felében a pandémia miatti szigorú szabályok érvényesültek. A szülőkkal való kapcsolattartás elektronikus úton volt megoldható, rendezvényeink zártkörűen voltak megtartva. A tavaszi vészhelyzet megszüntetése újra lehetővé tette a szülőkkal való kommunikációt, több külső program valósult meg (Anyák napja, Föld napi programok, előadások, kirándulás a Vadasparkba, a közeli folyó partra). Az utolsó közös program a ballagás, amire folyamatosan készülünk még. A csoport alapvető szokásainak szabályainak betartására egész évben törekedtünk, elmélyítésére nagy hangsúlyt fektetünk a kisebbeknél is. Elvárjuk, hogy hallgassák meg a felnőttek szavait és reagáljanak rá, türelmesen hallgassák meg egymást, ami nem mindig sikerül. Előfordul, hogy hangosan tevékenykednek, ilyenkor leülünk a szőnyegre, és megbeszéljük a helyes viselkedést. A játékokkal már óvatosan bánnak, figyelmeztetik egymást a helyes használatra. A játékelrakásnál a nagyobbakra lehet számítani, Ők ügyelnek arra, hogy minden a helyére kerüljön, de a kisebbeket is motiváljuk a játék utáni elpakolásra. Viselkedésükre időnként (főleg a fiúkra) jellemző a szélsőséges viselkedés, ami konfliktus helyzetet generál, de arra neveljük a gyerekeket, hogy igyekezzenek egymás között megoldani, persze, ha szükséges beavatkozunk. Napi tevékenységeikben bátran használhatnak bármilyen játékot: szívesen báboznak, szeretnek építkezni, legózni, kirakóznak és más szabályjátékokat (társas) szívesen játszanak. Vannak, akik igénylik a felnőtt társaságot, de már kialakult játszócsoportok is vannak, bár "néha" nehezen fogadnak maguk közé más játszani vágyó gyermeket. Rendszeresen rajzolnak, különböző technikákkal ismerkedtek meg, amit játékidőben is alkalmaznak. Az eszközöket megfelelő módon használják, aki nem, azt figyelmeztetik. Mindig minden előttük van, így a kiscsoportosok is rendszeresen alkothatnak. Bármikor gyurmázhatnak, ragaszthatnak, vághatnak, rendszeresen komoly alkotómunka folyik.

Tanulási folyamatainkban legtöbbször a már meglévő ismertekre támaszkodtunk, illetve sokszor használtuk ki a spontán ismeretszerzés lehetőségét. Legtöbb esetben játékból indítottuk, utána oda tértünk vissza. A tevékenységben megvalósuló tanulási folyamatban komplexitást alkalmaztunk, és kihasználtuk a tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Mivel minden gyermek más, ezért nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, a tevékenységek közben. A gyermekek beszédének, verbális kifejezőképességének fejlődésére a nap folyamán folyamatosan biztosítottuk lehetőségeket: egyéni beszélgetésekkel, közös beszélgető körrel, mesehallgatás során, verstanulás alkalmával, dramatizálás során. A beszédhibával rendelkező gyermekeket heti egy alkalommal logopédus fejleszti, gyakorlást pedig otthon a szülővel kellene végezni.

A nevelésben különösen érvényesült az óvoda értékrendje, a csoportban dolgozó felnőttek modell szerepe. Fontosnak tartjuk a lelki egészség megőrzését a kölcsönös szeretet megnyilvánulásait, a mindennapos rituálékat a biztonságot nyújtó családi légkörben.

Tamás Zita

óvodapedagógus

Maci csoport
2021/2022 nevelési év

A Maci csoportba 23 kisgyermek jár, ebből tizenkettő kislány és tizenegy kisfiú. A csoport homogén csoport, 3-4 éves gyermekek alkotják. Bölcsődéből hat gyermek érkezett, egy kisfiú másik óvodából jött a csoportba. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma 2 fő. A gyermekek családi háttere különböző, hátrányos helyzetű gyermek nincs a csoportban. Gyermekközpontú csoportunkban a gyermekek szabadon fejlődhetnek, hiszen célunk, a harmonikusan és kiegyensúlyozottan fejlett személyiség kialakulása. Nagy hangsúlyt fektetünk a szocializációra, szeretnénk, ha a gyermekek szociálisan érzékenyek lennének. Figyelmesekek, toleránsak, türelmesek és elfogadóak legyenek egymással. Sajnos még állandó probléma, hogy a reggeli érkezéskor elmarad a köszönés. A higiénia és az önkiszolgálás területén (öltözködés, tisztálkodás, étkezés) egyre önállóbbak. Sokat alakult már a mosdó használata, de még figyelmeztetni kell őket a takarékos vízhasználatra. Kezüket ügyesen szárazra törlik. A WC használata szinte mindenkinél önállóan megy. A zsebkendő használata nagyon kevés gyereknek megy, mindenkinek segíteni kell, de van, aki még fújni sem tudja, mert otthon szívják az orrukat. A csoportban a gyerekek betartják a csoportszabályokat, de azt észrevesszük, hogy otthon a szülők nagy része nem következetes, ez nehezíti a csoport óvodai életét. Nagyon szeretik a mozgásos tevékenységeket, a kislányok az énekes játékokat, de minden foglalkozáson aktívak. Játéktevékenység során, a fiúk szívesen építenek, autóznak, a kislányok babáznak és főzőcskéznek, minden gyermek nagyon szívesen gyurmázik a csoportban. Nagyon sok beszédhibás gyermek van a csoportban, ezért nagyon fontos az anyanyelvi nevelés.

Pásztorné Lukács Anita

óvodapedagógus

Kisvakond csoport
2021/2022 nevelési év

Az évet 25 fővel kezdtük, arányokat tekintve 12 fiú és 13 lány jár a csoportunkba. Érkezett hozzánk 5 újonnan beiratkozott gyermek: 3 kiscsoportos fiú és 2 nagycsoportos lány és egy új óvónéni is, akit megnyerő, mosolygós, gyermekszerető személyisége miatt a gyerekek hamar szívükbe zártak, a szülők pedig szakmai felkészültsége és pozitív hozzáállása miatt szintén hamar befogadták.

Mindannyian hamar megszokták az óvodai életet, megismertek és elfogadtak minket felnőtteket és társaikat is. Szépen bekapcsolódtak a mindennapi tevékenységekbe.

Februárban a nemek aránya kiegyenlítődt, amikor egy újabb nagycsoportos csatlakozott hozzánk.

Mivel a gyermekek nagy része (21 fő) nagycsoportos volt az idén, nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy szeptemberben kellő tudással, magabiztossággal és mentálisan felkészülve kezdhesék meg az iskolát. 2 kisgyermek szülőjével egyeztetve jutottunk arra a döntésre, hogy szükségük van még egy év óvodai nevelésre, így ők csak jövőre kezdik meg iskolai tanulmányaikat.

Az elmúlt időszakban rengeteg színes program tette színesebbe a gyerekek mindennapjait: Mobilitás hete, Állatok Világnapja, Mikulás, Advent, Farsang, Föld napja, Madarak- és Fák napja, Gyermeknap stb.). Minden jeles napot játékos formában ünnepeltünk meg.

Hétköznapiakon több alkalommal sétáltunk lakókörnyezetünk megismerése érdekében, hiszen fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek ismerjék a közvetlen környezetüket.

A nagycsoportos gyermekek általunk készített szintfelmérője jól sikerült. Ennek eredményéről minden szülőt egyénileg tájékoztattunk.

A gyerekek már nagyon várják az iskolát és mi nyugodt szívvel engedjük őket tovább. Úgy gondoljuk, hogy nem csak az utóbbi évben, hanem az elmúlt 3 évben megfelelő szintű ismeretek szereztek ahhoz, hogy az iskolában megállják a helyüket.

Zimonyi Nóra
óvodapedagógus

Halacska csoport
2021/2022 nevelési év

A 2021/22-es nevelési évet 27 középsős korú gyermekkel kezdtük. 3 gyermek év közben másik csoportba ment át, különböző indokkal. Így a csoportlétszám 24 fő, 14 lány és 10 fiú. Az évet óvodapedagógus kolléganővel kezdtük, aki egy hónapig volt jelen a csoport életében. A továbbiakban egy pedagógiai asszisztens segítette munkámat. Februártól egy új pedagógiai asszisztens kolléganő lépett be a csoportba, aki két hónap elteltével szintén távozott. A gyerekeknek több felnőttöz kellett alkalmazkodni, nem volt stabil, megszokott másik óvónő a csoportban. Ez nehéz volt a gyerekek és az én számomra is.

A csoportszobát mindig az aktuális évszaknak, ünnepeknek megfelelően díszítettük, hangulatos, vidám dekorációkkal. A gyerekek számára biztosítottuk a megfelelő játékeszközöket, az egész napos óvodai élethez szükséges tereket, eszközöket. A gyermekek életkori sajátosságait

figyelembe véve terveztem a nevelési tervet, tematikus tervet. Változatos tevékenységi formákkal gazdagítottam a kezdeményezéseket. Minden fejlesztési területen játékos, élményszerzésen alapuló ismeretnyújtást próbáltam megvalósítani, a gyermekek számára motiváló, változatos, fejlesztő tevékenységeket szerveztem. Dicsérettel, buzdítással, egyéni bánásmóddal próbáltuk betartatni a gyerekekkel a saját személyiségükkel, a környezetükkel kapcsolatos teendőket. A szabad játék alkalmával nyugodtan elfoglalják magukat, sokat építenek, konstruálnak, társasoznak és egyéb képességfejlesztő játékokat játszanak. Szeretnek rajzolni, színezni, vagdosni, ragasztani. Egyre több szerepjátékot játszanak, kialakítják, megszervezik a játékot. A munka jellegű tevékenységeket nagyon szívesen végzik. A naposi munkával megismerkedtek, nagyon szeretik. Az anyanyelvi nevelés az egész napot átszövi. Sokat beszélgetünk, figyelünk a helyes hangképzésre, javítjuk a gyerekek kiejtését. Sokat verselünk, mondókázunk, mesélünk, mesedramatizálásokat, bábozásokat kezdeményezünk. Az anyanyelvi játékokat nagyon szeretik, amit a nap folyamán bár mikor játszhatunk. Az egészséges életmód, az egészséges életvitel igényének kialakítására is nagy figyelmet fordítunk. Minden nap eszünk gyümölcsöt, egészség hetet szerveztünk, melynek keretén belül a zöldségekkel is ismerkedtünk, kóstoltunk. Sok mozgásos játékot játszunk, érdekes mindennapi testnevelést és testnevelés foglalkozást tartunk. A szabad mozgást a szabad levegőn minden nap biztosítjuk. Kerékpározunk a mobilitási héten, az udvaron rollereznek, motoroznak a gyerekek. Sétáltunk a Sajó parton, a Kiserdőben, kirándulást szerveztünk a Vadasparkba. A környezetvédelemre is nagy hangsúlyt helyeztünk, a mindennapokban a víztakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, madáretetés, állatok szeretete, természet szeretete van jelen. Megemlékeztünk a jeles napokról, ünnepekről, aktuális eseményekről. Több szervezett programon vettünk részt, Állatok világnapja, Föld napja, Madarak, Fák napja, Március 15-e alkalmával. Bábelőadásokat néztünk, zenei rendezvényeken szórakoztunk.

Néptáncos fellépésünkkel gazdagítottuk a Farsangi forgatagot és a Szinyei Majálist. Büszkék vagyunk és örülünk, hogy gyermekeink ügyesen szerepelnek, egyre bátrabbak, lelkesebbek.

Bakai Lászlóné

óvodapedagógus

V.Összegzés

Tisztelt Képviselő Testület!

A 2021/2022-es nevelési évben a Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzat által fenntartott Óvoda és Bölcsőde intézményi működését megfelelő tárgyi, és személyi ellátottság jellemezte. Azt gondolom, hogy óvodánk egyre szebb, esztétikusabb környezetben várja a gyermekeket és ehhez fenntartónk pozitív hozzáállása nagymértékben hozzájárul. Pedagógusaink, dolgozóink erkölcsi megbecsülése szépen alakul, minden támogatást megkapunk amire a mindennapokban szükségünk van.

Az előző évhez hasonlóan a pandémiás helyzet és az erre vonatkozó korlátozások megnehezítették óvodai életünket, melyet többször újra kellett szerveznünk és szülői kérésekre reagálva a beléptetési rendet igyekeztünk rugalmasabbá tenni. A szülők a korlátozó intézkedéseket egyre nehezebben tartották be, tapasztalataim alapján ebbe a vírushelyzetbe belefáradtak mind a szülők, mind a gyermekek és hatásai is megmutatkoztak gyermekeink viselkedésében is. A karantén időszakait a szülők nehezen kezelték, szabadságaikat igénybe vették. A rendkívüli bezárás, egy-egy csoport karantén alá helyezése váratlan és azonnal megoldandó feladatok elé állított. Nehéz volt mindenki számára! De reméljük vége van! Bízunk benne, hogy a következő nevelési év során a kitűzött céljainkat meg tudjuk valósítani és teljes, zökkenőmentes óvodai életet tudunk majd élni.

Az előző nevelési évben 9, idén 5 szülő kérte gyermeke vizsgálatát még 1 év óvodai nevelésben való részvétel céljából és további 2 szülő hamarabbi iskolakezdés miatt. Az Oktatási Hivatal és a Miskolci Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei engedélyezték ezen kérelmeket. Idén 9 gyermek szülei választottak miskolci iskolát 1. osztályos gyermekeik számára.

Úszásoktatáson sajnos a pandémiás helyzet miatt nem volt lehetőségünk részt venni. Önkormányzati támogatással valósult meg a gyermekek étkeztetése és a tisztasági felszerelés biztosítása is. Újra nagyon nehéz időszakon vagyunk túl, de mindvégig igyekeztünk kollégáimmal legjobb tudásunk szerint eljárni.

Óvodánkba május hónapban megtörtént a beiratkozás, mely jelenléti módon történt.

	körzeten belüli	körzeten kívüli
2022. 08.31-ig betölti a 3. életévét	32 fő (1 fő koraszülöttként, kis létszámú óvodába iratkozott be, de később szeretnének óvodánkba járni)	0 fő
2022. 09.01-12.31. között tölti a 3. életévét	9 fő (közülük 1 fő másik óvodát választott, 1 fő pedig korai fejlesztésben való részvétel miatt marad bölcsődei gondozásban) (5 fő a helyi Pöttömke Bölcsődéből jön 2 fő pedig otthonról)	
2022. 01.01.-05.31. között tölti 3. életévét	5 fő (ezen gyerekek szülei csak januártól igénylik az óvodát)	
Másik óvodából átiratkozó	2 fő	
Összesen:	48 fő	

Június 3-i állapot szerint óvodánkba beiratkozók száma **48 fő**. Ebben a nevelési évben a csoportjaink 23-27 fős létszámmal működtek. A nagyszámú jelentkezések miatt azonban még mindig szükséges 6. csoport fenntartása mely a védőnőktől bekért adatok alapján még a következő nevelési évben is fennáll.

A csoportelosztások tervezete már elkészült:

csoport	összetétel	létszám
Csiga csoport	vegyes életkorú	26 fő
Pillangó csoport	vegyes életkorú	26 fő
Katica csoport	vegyes életkorú	26 fő
Kisvakond csoport	tiszta kiscsoport	26 fő
Halacska csoport	középső-nagycsoport	26 fő
Maci csoport	tiszta kiscsoport	26 fő

Óvoda iránti nagyfokú igények a nyári szünet ideje alatt megmutatkoznak. Sajnos a rendkívüli zárás alkalmával sok szülőnek elfogyott a szabadsága, így nyáron is hozzák gyermekeiket. A tavalyi nyáron is már 3 csoporttal működött óvodánk, mely idén is fennáll. Pedagógusaim szabadságának kiadása így nehezen valósul majd meg. Idén a nagyfokú belső felújítások miatt: előtér, aula állmennyezettel való ellátása, festése, 1 csoportszoba festése, hátsó folyosórész festése és a tálalókonyha egybe nyitása, festése. A 2 hetes nyári zárást idén 3 hétre módosítottuk. Az aulában a tavaly tervezett kabátos szekrények cserére kerülnek, tálalórészbe új szekrények, 1 csoport pedig új beépített szekrényt kap. Egyre több diák jelentkezik hozzánk közösségi szolgálatra, akik segítenek majd a munkálatokban.

Bölcsődénk tekintetében 37 szülő igényli a bölcsődét gyermeke számára. 42 fő került előjegyzésbe, de 5-en visszamondták. A bölcsődében előző nevelési évről 10 gyermek maradt. Nevelési év közben 1 gyermek, szeptemberben 16 gyermek jön át az óvodába. A 2021/2022 nevelési évben 19 gyermeket szoktattunk be a bölcsődébe. A bölcsőde bővítés és a 3. csoport alakulása miatt Alapító Okirat módosítást szükséges kezdeményeznünk. Eszerint a 3. csoport 14 fővel indul majd, így bölcsődénk immár 40 fő befogadására lesz alkalmas. A számok azonban azt mutatják, hogy ez is kevésnek bizonyul ugyanis 47 fő befogadására lenne szükség.

Tehát ez a nyár sem fog elmúlni sok-sok munka nélkül. Reméljük terveink megvalósulnak és óvodánk tovább szépül!

Ehhez kérem együttműködésüket!

Intézményünk valamennyi dolgozója nevében szeretném megköszönni az erkölcsi és szakmai támogatást Polgármester Úrnak és a Képviselő testületnek!

Kelt: Szirmabesenyő, 2022.06.07.

