



SZIRMABESENYŐ NAGYKÖZSÉG

ÖNKORMÁNYZATA

Ügyiratszám: SZ/1433-3/2022.

6.

ELŐTERJESZTÉS

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
2022. június 16-i soros nyílt ülésére

Tájékoztató az iskola 2021-2022-es tanévének oktató-nevelő munkájáról

Előterjesztő:

Bodnár Krisztián
polgármester



Készítette:

Gyórfi Lászlóné
iskolaigazgató

Egyeztetve:

dr. Szakos Judit
jegyző



Törvényességi véleményezésre bemutatva:

dr. Szakos Judit
jegyző

Szirmabesenyő, 2022. június 9.

Előzetesen tárgyalja:	Pénzügyileg ellenőrizte:.....
A döntéshez egyszerű minősített	<input checked="" type="checkbox"/> többség szükséges
Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni	<input checked="" type="checkbox"/>
Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni	<input type="checkbox"/>
Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható	<input type="checkbox"/>
A rendelettervezetet társadalmi egyeztetésre kell bocsátani	<input type="checkbox"/>
Melléklet:	<input type="checkbox"/>
Függelék:	<input type="checkbox"/>
Az előterjesztés kapcsán érintettségét jelezte: képviselő

HATÁROZATI JAVASLAT

**Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
 .../2022. (VI.) Kt. határozata az iskola oktató-nevelő munkájáról szóló tájékoztatóról**

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete a Szirmabesenyői Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2021-2022-es tanévének oktató-nevelő munkájáról szóló tájékoztatót megtárgyalta és (szavazati arány) elfogadta.

**Bodnár Krisztián s.k.
 polgármester**

**dr. Szakos Judit s.k.
 jegyző**



SZIRMABESENYŐ NAGYKÖZSÉG

ÖNKORMÁNYZATA

Ügyiratszám: SZ/1433-3/2022.

6.

ELŐTERJESZTÉS
Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
2022. június 16-i soros nyílt ülésére

Tájékoztató az iskola 2021-2022-es tanévének oktató-nevelő munkájáról

Előterjesztő:

Bodnár Krisztián
polgármester



Készítette:

Győrfi Lászlóné
iskolaigazgató

Egyeztetve:

dr. Szakos Judit
jegyző



Törvényességi véleményezésre bemutatva:

dr. Szakos Judit
jegyző

Szirmabesenyő, 2022. június 9.

Előzetesen tárgyalja:	Pénzügyileg ellenőrizte:.....
A döntéshez egyszerű minősített	<input checked="" type="checkbox"/> többség szükséges <input type="checkbox"/>
Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni	<input checked="" type="checkbox"/>
Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni	<input type="checkbox"/>
Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható	<input type="checkbox"/>
A rendeletervezetet társadalmi egyeztetésre kell bocsátani	<input type="checkbox"/>
Melléklet:	<input type="checkbox"/>
Függelék:	<input type="checkbox"/>
Az előterjesztés kapcsán érintettségét jelezte: képviselő

HATÁROZATI JAVASLAT

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
/2022. (VI. .) Kt. határozata az iskola oktató-nevelő munkájáról szóló tájékoztatóról

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete a Szirmabesenyői Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2021-2022-es tanévének oktató-nevelő munkájáról szóló tájékoztatót megtárgyalta és (szavazati arány) elfogadta.

Bodnár Krisztián s.k.
 polgármester

dr. Szakos Judit s.k.
 jegyző



*TÁJÉKOZTATÓ A SZIRMABESENYŐI SZINYEI MERSE
PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI
ISKOLA 2021-2022-ES TANÉVÉNEK OKTATÓ-NEVELŐ
MUNKÁJÁRÓL*

Szinyei

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok
2. Oktató-nevelő munkánk
3. Megvalósult programok, különleges tanulási szinterek

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

Tanulók

Tanuló csoportok száma: 13

Napközi otthonos csoportok száma: 10

Tanulói létszám:

- 2021. október 1.-i állapot – 271 fő

- Művészeti iskola tanulólétszáma: 132 fő

- Napközis tanulók száma: 214 fő

- Más településről bejáró tanulók száma: 73 fő

- Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű /SNI/ tanuló: 7 fő

- Hátrányos helyzetű tanuló /HH/: 5 fő

- Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló /HHH/: 1 fő

- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő /BTM/ tanuló: 21 fő

A tanév folyamán kiiratott tanulók száma 4 fő – 2 fő elköltözés miatt, 2 fő másik iskolába távozott. Egy tanuló volt egyéni tanrendes, tartós külföldi tartózkodás miatt. Egy tanulónak szünetel a tanulói jogviszonya már negyedik tanéve, ő Kanadában él.

A tanév során 6 tanuló érkezett iskolánkba, közülük 4 tanuló olyan Szirmabesenyői lakos, akit korábban más iskolába íratottak be, de a tanév során mégis iskolánk mellett döntöttek a szülők.

A jelenlegi 273 tanulóból 179 tanuló alsós, vagyis népes a feljövő nemzedék.

A nemek arány 160:113 a fiúk javára.

A következő tanévre beiratott elsős tanulók száma 43 fő.

A tanév végén 20 nyolcadikos tanuló fejezi be tanulmányait iskolánkban, a 6 és 8 osztályos gimnáziumba távozó tanulók száma 4 fő.

Dolgozók

Személyi feltételek	
betölthető álláshelyek száma	36,50
betölthető pedagógus álláshelyek száma (AMI tanárokkal, óraadókkal együtt)	32,00
-ebből könyvtárostanárr	0,00

Szinyei

-ebből AMI-ra fordított álláshelyek száma	4,00
betölthető NOKS álláshelyek száma	1,50
betölthető technikai álláshelyek száma	4,00
nyugdíjas továbbfoglalkoztatásban érintett pedagógus	2,00
óraadók száma (fő)	6,00
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	5,00
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1,00
Munkaközösségek száma	3,00
Az iskolába az adott településen kívülről, ingázva érkező pedagógusok száma	18,00

Szabó-Némethi Ágnes kolléganőnek iker fiú gyermekei születtek, így a tanév során már ketten voltak távol - Hrabovszky Ágnes a másik kolléganő – babázás miatt.

A pedagógus létszám tanév vége előtt változott, Nagy Timóteus testnevelés-természetismeret szakos pedagógus június 1-től távozott. Távozásának oka az alacsony pályakezdő bér, melyre nem tudja jövőjét alapozni.

Hrabovszky Ágnes májustól már szabadságát tölti, szeptemberben újra tanítani fog. Az elmúlt tanév végén nyugdíjba vonult három pedagógus – Bossányi Márta, Csellárné Németh Judit, Juhászné Molnár Mária – ténylegesen csak decemberben vált nyugdíjassá, így a szabadság, valamint a felmentési idő alatt foglalkoztatott új pedagógusok bére jelentős kettős bérfizetést eredményezett, ami költségvetésünket alaposan megterhelte.

A tanév végén Korinthus Magdolna pedagógus vonul nyugdíjba negyven éves szolgálati idő után, melyből közel 30 évet a Szirmabesenyői iskolában töltött. Munkája elismeréseként, június 10-én Szolgálati Emlékérem kitüntetését vesz át a miniszteri megbízottól. Ezen a napon kapja Miniszteri Elismerő Oklevél kitüntetését Nagy Valéria intézményvezető helyettes kolléganő is.

Küzdöttünk a covid helyzettel, több pedagógus átesett a víruson, és 16 alkalommal kellett osztályokat karantén alá helyezni. Pedagógusok, diákok közül többen szenvednek posztcovidos tünetek miatt. A dolgozóknak kötelezően előírt védőoltást 2 pedagógus nem vette fel, közülük egy átesett a betegségen, így határozott időre védettségi igazolást kapott, melynek lejártáig véget ért az oltási kötelezettség. Egy pedagógus sem oltással, sem igazolással nem rendelkezett, kötelező távollétének idejére helyettesíteni kellett.

Iskolánkban szinte teljes a szakos ellátottság. A biológia tantárgyat még nem szakos, de újabb diplomát szerezni akaró pedagógus tanította. Az SNI-s és BTM-s tanulók fejlesztését

Szinyei

saját kolléga, és a habilitációját gyógypedagógusok végezték. A logopédiai órákat a szakszolgálat szakembere látta el a tanév során. Legnagyobb felháborodásunkra a gyógytestnevelési ellátást nem tudta a szakszolgálat a tanév során biztosítani, nem tudták pótolni a nyugdíjba vonult kollégánót.

A tanévben két pedagógus minősítése történt, mindketten Pedagógus II. fokozatba léptek.

Teljes tantestületi továbbképzésen nem vettünk részt ebben a tanévben, de néhány fontos képzéshez csatlakozott kolléga: diabétesz ellátás képzés, újraélesztési tanfolyam, drámapedagógia képzés.

A hittan oktatása a korábbi évekhez hasonlóan a három felekezeti által –református, római katolikus, görög katolikus- hitoktatók bevonásával történt.

Az iskola összes óraszámát a kötelező, a felzárkóztató és a szabadon felhasználható órákkal együtt heti átlag 727 óra. Az egy pedagógusra jutó átlagórászám 24 óra, amelynél ha figyelembe vesszük a vezetőknek, valamint a pedagógusoknak egyéb címen járó órakedvezményeket, akkor látszik, hogy eléri a heti maximális 26 órás óraszámot. Túlerheltek, alacsonyan fizetettek a pedagógusok, ezért érthető, hogy 17 pedagógus csatlakozott az első sztrájkfelhíváshoz. Tényleges pedagógussztrájk azonban nem volt iskolánkban.

Dologi - tárgyi feltételek

A nyár egyik nagy felújítása fenntartói pályázatból valósult meg, melynek során a tornaterem lány öltözőjének vizesblokkja és öltözője újult meg. Sajnos a fiú öltöző-mosdó állapota siralmas.

Az önkormányzatnak köszönhetően elkészült parkoló, szebbé, biztonságosabbá, élhetőbbé tette iskolánkat. Köszönjük!

Örülünk annak, hogy tágas, védett tér veszi körül iskolánkat. Nagy udvarunk, sportpályánk, az önkormányzati műfüves pálya, és az új kézilabda pálya, valamint tornatermünk biztosítja a gyerekek számára a szabad mozgást. Az udvar parkosítása még most is folyamatban van, melyet a hétvégi rongálások nagyban hátráltatnak. Sajnos az elültetett facsemetéket kitörrik, a padokat összetörrik, italos üvegeket törnek, szemetelnek, az udvaron nem iskolaidőben ott tartózkodó fiatalok /természetesen kivétel van közöttük is/.

A tanév során a digitális táblákhoz tartozó projektorok közül több izzócserére szorult, amely jelentős kifizetést eredményezett. Napi szintűek a javítási munkálatok, de ezek közül komoly gondot okoznak a belső ajtók. A felújítás során beépített ajtók nagyon gyenge minőségűek, nem iskolai használatra valók. A vékony anyagból a zsanérok kiszakadnak, használhatatlanná, javíthatatlanná válnak.

Súlyos gond a földszinti mosdóból áradó szennyvízszag, mely sajnos a felújítás során sem szűnt meg. A tetőcserepek lecsúszása gyakran veszélyhelyzetet teremt. Gondot jelent a tornaterem beázása. Kivitelezői hiba, és a kérés ellenére sem javították a tornaterem előterén átjövő fűtés-csővek összetételét, a gumiharangok elengedik a fűtővizet, így a legnagyobb hidegben is többször előfordult, hogy leállt a fűtés éjszaka. Nappal viszont a kiömlő forróvíz jelent óriási veszélyforrást.

A tanulói létszám növekedéséhez igazodva 20 főre kaptunk új tanulói asztalokat és székeket, melyek késő ősszel érkeztek meg.

A Szülői Munkaközösség bővítette a tetőtéri öltöző falak számát, így a megnövekedett létszámra is elegendő a fogas, és a cipőtároló.

Szinyei

2. Oktató –nevelő munkánk

2022. június 15-én 181 tanítási nappal zárjuk a tanévet.

Tanulmányi munka

Tanév végi tanulólétszám	273	
Egy pedagógusra jutó tanulólétszám	8,5	
Tanulmányi átlageredmény - félévkor - még csak ez az adat áll rendelkezésre	4,48	
Szöveges értékelés esetén kiválóan megfelelt ill. osztályozás alapján kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában várhatóan	65fő	23%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma az összes tanuló %-ában:	1 fő	0%
Szülői kérésre magántanulók száma (nem szakértői/szakorvosi vélemény alapján)	1 fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	90fő	32%
Tantárgyfelosztásba illesztett felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartó pedagógusok száma és aránya az összes pedagógus arányában	12fő	37%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	0db	

Sajnos most is azt kell leírnom, hogy „Ez a tanév nem mondható szokványosnak”. Oktató-nevelő munkánkat augusztusban a munkatervben szépen elterveztük, de már akkor is sejtettük, hogy a terv nagy része csak terv marad. A pandémiás időszak még mindig visszafogta iskolai életünket.

Nagyon sok volt a tanulói hiányzás, hisz a legkisebb gyanú esetén is otthon kellett maradnia a tanulónak tíz napig, még akkor is, ha ez csak egy egyszerű megfázásnak tűnt. Teljes osztályt 16 alkalommal kellett karanténba tenni. A tanulók átvoltottsága alacsony.

Tanulás szempontjából viszonylag sértetlennek mondható a márciustól tanév végéig terjedő időszak. Sok hiányzás sok pótlást, és felzárkóztatást, valamint óriási mennyiségű differenciálást rótt a pedagógusokra.

A tanév elején az előző tanév online oktatásából adódó hiányosságokat is pótolni kellett, és ez igaz az osztálykaranténok időszakára is. Bár már rutint szereztek a pedagógusok-diákok-szülők egyaránt az online oktatásban, de az tagadhatatlan, hogy annak hatékonysága nem azonos a jelenléti oktatással.

Szinyei

A visszajelzések alapján elmondhatjuk, hogy minden pedagógus maximálisan kihasználta a lehetőségeket és lelkiismeretesen végezte szakmai munkáját a helyzethez és a szülői igényekhez alkalmazkodva segítette a gyerekek és szülők otthoni tanulását.

Az országban kialakult helyzet érintette az országos tanulmányi és sportversenyeket, kirándulásokat, rendezvényeket, amelyek csak a tavaszi időszakban lendültek be. Mi is örültünk, hogy végre osztálykirándulásokat szervezhettünk, sportversenyeken és egyéb versenyeken vehettek részt tanulóink.

Az elmúlt tanévben már sikerült az országos kompetenciamérést és az idegen nyelvi mérést megtartani, de eredménye még nem ismert.

Az idei kompetenciamérések, valamint a célnyelvi mérés és az újként jelentkező természettudományos mérés már digitálisan történt. Kíváncsian várjuk az eredményt, bár megkérdőjelezzük mi, pedagógusok a mérés validitását.

A tanév egyik fontos feladata a nyolcadikos tanulók beiskolázása. A beiskolázási időszak valódi kezdete a központi felvételi dolgozatok megírása. Ennek sikeressége is egy mutató az iskola tanulmányi munkájáról, ezért most is elvégeztük az eredmények kiértékelését.

Az országos átlaghoz viszonyítva tanulóink átlagteljesítménye a felvételi írásbelin magyar nyelv és irodalom esetében 26,6 pont (országos átlag 30 pont) matematika esetében 17,5 pont (országos átlag 22,7 pont). Az osztály egészének szereplése alulmarad az országos átlagtól. A háttérhez hozzátartozik, hogy a 20 tanuló között 3 fő sajátos nevelési igényű, és 4 tanuló tanulási nehézséggel küzdő. A differenciálás érdekében létrehoztunk egy tehetségsegítő és egy felzárkóztató csoportot. A nívó csoport teljesítménye országos átlag feletti lett: magyarból 32,1 pont, matematikából 25,8 pont lett az átlag.

Ez az eredmény már előre vetítette a felvételik sikerességét. A 20 nyolcadikos tanulóból 4 fő a Földes Ferenc gimnáziumban, 1 fő a Zrínyiben, 1 fő az Avasiban, 3 fő a Lévyban 1 fő a Kossuth gimnáziumban tanul tovább, tehát az 50 % gimnáziumban míg a másik 50 % szakgimnáziumban -technikumban folytathatja tanulmányait.

Ebben a tanévben a néptánc oktatása már a harmadik osztályos tanulók órarendjébe is bekerült. A fellépések színvonalát az önkormányzat által varratott ruhák is emelik.

Folytatódott a lovaglás, mely egyre népszerűbb a gyerekek körében. A 6. osztályosok úszásoktatása májusban a szikszói uszodában történt.

3. Megvalósult programok, különleges tanulási szinterek

A lexikális tudás és az alapkompenciák megszerzésén túl biztosítjuk tanulóink testi, szellemi és érzelmi fejlődéséhez is az alapokat. Az intellektuális és emocionális fejlesztésnek számos különleges lehetősége adódott ebben a tanévben is, főleg a márciustól terjedő időszakban.

- Az iskolai lovas programunk egyedivé teszi intézményünket. Segítségével számtalan fejlesztési lehetőség valósul meg – a tanuló önismeretétől kezdve a bizalom állat és ember iránt, a természet, az állatok szeretete, a mozgás koordinálása és még ... A programot a Tankerület finanszírozza, országosan egyedülálló módon, de az Önkormányzat támogatása nélkül ez sem valósult volna meg.

Szinyei

- Pedagógusaink a Művelődési Ház vezetőjével azon dolgoztak, hogy minél több gyerekhez eljussanak a kötelező olvasmányok. A közönség szervezésbe is aktívan beegyeztek.
- A hittan oktatásnak hagyománya van iskolánkban, a hitoktatók az órarendbe beépített időpontban tartották foglalkozásaikat.
- Nagy hangsúlyt fektetünk diákjaink felkészítésére a számukra megfelelő középfokú intézménybe. Tanulás módszertani foglalkozásokat, személyiségfejlesztő, önismereti tréninget tartottak a pedagógusok. A pedagógiai intézet munkatársa pályaválasztási tanácsadást tartott.
- A Kutatók Éjszakáján a Miskolci Egyetem szervezésében most online vettek részt tanulóink. Sokféle kísérlet és interaktív játék hozta közelebb a gyerekekhez a fizika és a kémia világát.
- A tanévre meghirdetett három témahét – pénzügyi tudatosság, digitális témahét, fenntarthatósági témahét – mindegyikére regisztráltunk és sikeresen megszerveztük azokat.

Az alsós tanulók alig 5%-a ment haza közvetlenül tanítás után. A nagyon-nagy százalék napköziben maradt, és csak annak végeztével, délután négy órakor mentek haza. A felsős tanulók esetébe a tanulók 40%-a maradt tanulószobán, a többi tanuló csak a délutáni programokra jött vissza. A délutáni programok közé tartoztak a kötelező fejlesztő vagy rehabilitációs foglalkozások, a logopédia, melyen összesen a tanulók 30%-a volt érintett.

A tanév során az iskolában, valamint az önkormányzattal közösen megemlékeztünk nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző ünnepekről és emléknapokról. Műsorral kedveskedtünk az idősek napján. Megtartottuk az őszi és a tavaszi papírgyűjtést. Kicsit maskaráztunk halloweenkor. Részt vettünk a községi adventi ünnepségeken, és iskolai gyertyagyújtási ünnepeket is tartottunk. Szívet melengető karácsonyi ünnepséget produkáltak a művészeti iskolásaink. Idén ismét újévi koncerttel kezdtük az év első tanítási napját januárban, amelyet a művésztanárokból álló kvartett adott. Osztálykeretben volt farsang, teadélután.

A leendő elsősöknek októberben, valamint februártól ismét tartottuk az iskolahívogató foglalkozásokat, illetve folyamatosan bemutattuk az iskolai életet.

A tavaszi szünet után minden osztály osztálykiránduláson vett részt. A Lázár Ervin program keretében minden osztály részt vett valamilyen kulturális programon – múzeumlátogatás, színház, opera, koncert, hangverseny. A 7-8. osztályosok a budapesti Szakma sztár fesztiválon vettek részt. A 7. osztállyal a Határtalanul pályázat keretében négy napot töltöttünk el a szlovákiai Csallóközben. Májusban, iskolánk névadásának 25 éves évfordulója alkalmából rendezvénysorozatot tartottunk – Szinyei rajzverseny, Szinyei gyereknapi, Szinyei gála programokkal. Június 14-én DÖK fordított napot tartunk.

Június 17-én tartjuk meg a nyolcadikosok ballagási ünnepségét, melyet a tanévzáró ünnepség követ.

Számtalan sikeres versenyt könyvelhetünk el ebben a tanévben is. Csak néhány ízelítő:

- Mesemondó verseny – megyei könyvtár első helyezett
- Énekverseny- különdíjas helyezés
- Országos rajzverseny különdíj
- Országos lányfoci – országos döntő 12. helyezett
- táncoló billentyűk – első helyezett, különdíj

A munkaközösségek beszámolója még ezután készül el, ezért a felsorolás meg sem közelíti a valóságot.

Szinyei

Külön ki kell emelnem a művészeti iskola munkáját. Ha tanulói létszámot tekintjük – 132 fő – van olyan iskola, ahol az általános iskolai képzésben kevesebb diák van.

A klasszikus és a modern zenei tanszakon 52 diák, míg a moderntánc és a festészet-grafika tanszakon 94 diák tanult ebben az évben /nincs tévedés, van olyan diák, aki két tanszakra is jár/. Külsős növendékeink száma: 5 fő. A művészeti iskola heti óraszámja 90 óra.

A furulya, a trombita, a hegedű, a zongora, és a szintetizátor hangja tölti be délutánonként az iskola épületét. De nem csak a hangszeres fellépők, hanem a moderntáncosok műsora is színesíti iskolánk életét, ünnepeit. A festészet-grafika tanszakosok alkotásai pedig nem csak versenyeken, hanem kiállításainkon is méltóan képviselik a Szinyeis kultúrát.

Kapcsolataink

Az iskola legfontosabb partnere a szülő. A tanév során szülői értekezleteken, fogadóórákon és egyéni megbeszéléseken dolgoztunk együtt a gyerekekért, szerencsére már nem csak online formában. A szülők nehezen, de megszokták, hogy nem jöhetnek be az iskola épületébe, és ezt a szokást szeretnénk a járványhelyzet feloldása után is megtartani. Természetesen a hivatalos eseményekre ez nem vonatkozik.

Iskolánk alapítványa, szülői munkaközössége nem csak anyagilag segítette munkánkat, hanem rendezvényeink megvalósításának segítői is voltak. Az SZM segítségével tudjuk megvalósítani a nyári két hetes gyermekfelügyeletet is.

A tanév elején az óvodával több közös programot is szerveztünk, melyből a papírgyűjtésen kívül csak néhány látogatás valósult meg. az elmaradások legfőbb oka a járványhelyzet volt.

Az Önkormányzat minden munkatársa segítette az iskola épületének tárgyi-dologi gyarapodását a tanév során.

Zárszó

Iskolánk valamennyi dolgozója szeretettel és gondoskodással végzi munkáját a legjobb tudásának megfelelően. Köszönöm munkájukat.

„Ami elkészült, nem azonos azzal, amit elképzeltünk. Tömerdek kéz dolgozik a végrehajtáson, s ha mindegyik csak egy millimétert változtat, szédületes különbség lesz a terv és a valóság között. És ez így van jól.”

/Száraz Miklós György/

A munkánk csapatmunka, mely csak az Önök segítségével valósulhat meg.

Köszönjük a Képviselőtestület, Polgármester Úr, Alpolgármester Asszony és Jegyző Asszony támogatását!



Szirmabesenyő, 2022. 06. 08.

Györfi László
Györfi Lászlóné
intézményvezető