



SZIRMABESENYŐ NAGYKÖZSÉG
POLGÁRMESTERE

Ügyiratszám:
SZ/2102-3/2021.

ELŐTERJESZTÉS
Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete részére

Tájékoztató az iskola oktató-nevelő munkájáról

Előterjesztő:

Bodnár Krisztián
polgármester



Készítette:

Győrfi Lászlóné
iskolaigazgató

Egyeztetve:

dr. Szakos Judit
jegyző



Törvényességi véleményezésre bemutatva:

dr. Szakos Judit
jegyző

Szirmabesenyő, 2021. június 4.



Előzetesen tárgyalja:	Pénzügyileg ellenőrizte:.....
A döntéshez egyszerű minősített	<input checked="" type="checkbox"/> többség szükséges
Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni	<input checked="" type="checkbox"/>
Az előterjesztést zárt ülésen kell tárgyalni	<input type="checkbox"/>
Az előterjesztés zárt ülésen tárgyalható	<input type="checkbox"/>
A rendelettervezetet társadalmi egyeztetésre kell bocsátani	<input type="checkbox"/>
Melléklet:	<input type="checkbox"/>
Függelék:	<input type="checkbox"/>
Az előterjesztés kapcsán érintettségét jelezte: képviselő

Kérem, a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést áttekinteni és azzal kapcsolatban észrevételeiket, javaslataikat, kérdéseket hozzám a külön iratban megjelölt időpontig eljuttatni szíveskedjenek.

Szirmabesenyő, 2021. június 4.



Bodnár Krisztlán
polgármester

HATÁROZAT-TERVEZET

**Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2021. (VI. .) Kt. határozata az iskola oktató-nevelő munkájáról szóló tájékoztatóról**

Szirmabesenyő Nagyközség Önkormányzatának Polgármestereként a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdése alapján a Képviselő-testület feladat-és hatáskörét gyakorolva az alábbi határozatot hozom:

Szirmabesenyői Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2019-2020. tanítási évre vonatkozó-nevelő munkájáról szóló tájékoztatóját elfogadom.

Szirmabesenyő, 2021. június 4.

**Bodnár Krisztián s.k.
polgármester**

Ellenjegyzem:

**dr. Szakos Judit s.k.
jegyző**



*TÁJÉKOZTATÓ A SZIRMABESENYŐI SZINYEI MERSE
PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI
ISKOLA 2020-2021-S TANÉVÉNEK OKTATÓ-NEVELŐ
MUNKÁJÁRÓL*

Szinyei

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok
2. Oktató-nevelő munkánk
3. Megvalósult programok, különleges tanulási színterek

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

Tanulók

Tanuló csoportok száma: 13

Napközi otthonos csoportok száma: 9

Tanulói létszám:

- 2020. október 1.-i állapot – 248 fő

- Művészeti iskola tanulólétszáma: 106 fő

- Más településről bejáró tanulók száma: 49 fő

- Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű /SNI/ tanuló: 10 fő

- Hátrányos helyzetű tanuló /HH/: 5 fő

- Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló /HHH/: 3 fő

- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő /BTM/ tanuló: 19 fő

A tanév folyamán kiiratott tanulók száma 3 fő – 1 fő elköltözés miatt, 2 fő másik iskolába távozott. Volt egy külföldi magyar- brit-amerikai vendég tanuló is iskolánkban, aki az első félév vége előtt utazott haza. A tanév során két tanuló érkezett iskolánkban, egyikük egy régi-új, aki visszaköltözött Szirmabesenyőre, a másik tanuló pedig tavasszal költözött a településre.

A jelenlegi 246 tanuló alsós-felsőss összetétele eléggé szélsőséges. 136 tanuló alsós (ez a szám a következő évben 170 fő felett alakul), és 110 fő a felsős (a következő évben 84 fő körül várható) vagyis népes a feljövő nemzedék. A nemek arány 146:100 a fiúk javára.

A következő tanévre beiratott leendő elsőss tanulók száma 55 fő. A tanév végén 33 nyolcadikos tanuló fejezi be tanulmányait iskolánkban, a 6 és 8 osztályos gimnáziumba távozó tanulók száma 4 fő.

Dolgozók

Személyi feltételek	
betölthető álláshelyek száma	34,50
betölthető pedagógus álláshelyek száma (AMI tanárokkal, óraadókkal együtt)	29,00
-ebből könyvtárostanárr	0,00
-ebből AMI-ra fordított álláshelyek száma	4,00

Szinyei

betölthető NOKS álláshelyek száma	1,50
betölthető technikai álláshelyek száma	4,00
betölthető álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma (fő)	34,50
<i>nyugdíjas továbbfoglalkoztatásban érintett pedagógusok száma (fő)- csak a tanév egy részében</i>	2,00
óraadók száma (fő)	6,00
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	2,00
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1,00
Munkaközösségek száma	3,00
Az iskolába az adott településen kívülről, ingázva érkező pedagógusok száma (utazó pedagógusok nélkül!)	17,00

Nagyon rosszul élte meg a tantestület Taksás Tímea kolléganőnk tartós betegségét, és halálával keletkezett gyászt. Nem csak a helyettesítések megoldása, a túlmunka terhe, hanem a betegség hírének lelki terhe is okozott rossz hangulatot.

Küzdöttünk a covid helyzettel, több pedagógus átesett a víruson, és több alkalommal kellett osztályokat karantén alá helyezni a pedagógus betegsége miatt.

Iskolánkban szinte teljes a szakos ellátottság (technika szakosunk nincs). Az SNI-s és BTM-s tanulók fejlesztését saját kolléga és a rehabilitációját gyógypedagógusok végezték, a logopédiai és gyógytestnevelési órákat a szakszolgálat szakemberei látták el a tanév során. A tanévben szinte a teljes tantestület elvégezte a digitális kompetencia fejlesztése, közép haladó elearning tanfolyamot.

Az iskola összes óraszámja a kötelező, a felzárkóztató és a szabadon felhasználható órákkal együtt heti átlag 680 óra. Az egy pedagógusra jutó átlagóraszám 24 óra, amelynél ha figyelembe vesszük a vezetőknek, valamint a pedagógusoknak egyéb címen járó órakedvezményeket, akkor látszik, hogy eléri a heti maximális 26 órás óraszámot. Ahol az osztályok összetétele megkívánta, most is volt csoportbontás.

A pedagógusok elkötelezettek munkájuk iránt, és innovatívak.

Négy pedagógus jelentkezett az elmúlt tanévben minősítési eljárásra, de a koronavírus helyzet miatt eljárásuk időpontját erre a tanévre tették át. Sikeresen teljesítették a minősítési eljárások kritériumait.

Szinyei

Dologi - tárgyi feltételek

A nyár ismét felújítással telt, az önkormányzat igyekezett helyre hozni az energetikai beruházás hibáit. Sajnos a napelemek még a mai napig nincsenek üzembe helyezve. Ez a projekt ellenőrzésekor gondot okozhat. A település önkormányzata saját erőforrásból, a vizesblokkok felújításával új projektbe is kezdett Szeptemberre az épületek felének vizesblokkjai önkormányzati pénzből megújultak. A képviselő testület a megalakulásakor felajánlotta egy havi apanázsát az iskola szépítésére, így ez az összeg és az önkormányzat által hozzá tett pénz segítette az alsó szint megújulását. Igazi iskola-gyerek barát és névadóhoz méltó környezet lett az alsó folyosóból. Köszönjük!

A Miskolci Tankerület, mint fenntartó a tornaterem lány öltözőjének vizesblokkját újítja fel, a befejezés június 30-ra várható.

Örülünk annak, hogy tágas, védett tér veszi körül iskolánkat. Nagy udvarunk, sportpályánk, az önkormányzati műfüves pálya, és az új kézilabda pálya, valamint tornatermünk biztosítja a gyerekek számára a szabad mozgást. Az udvar parkosítása folyamatban van.

Egy évvel ezelőtt azt írtam, hogy „még mindig gond az iskola körüli parkolás”. Az önkormányzatnak köszönhetően ez a probléma megoldódott. Kialakult a parkolás rendje, megszokták a szülők az általuk „gyerekkidobónak” nevezett parkolási rendszert. A tanév során megújult a dolgozói parkoló is.

2. Oktató –nevelő munkánk

2021. június 15-én 182 tanítási nappal zárjuk ezt a rendhagyó tanévet.

Tanulmányi munka

Tanév végi tanulólétszám	246	
Egy pedagógusra jutó tanulólétszám	9,3	
Tanulmányi átlageredmény - félévkor - még csak ez az adat áll rendelkezésre	4,51	
Szöveges értékelés esetén kiválóan megfelelt ill. osztályozás alapján kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában várhatóan	90fő	36%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma az összes tanuló %-ában:	0 fő	0%

Szinyei

Szülői kérésre magántanulók száma (nem szakértői/szakorvosi vélemény alapján)	0 fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	60fő	25%
Tantárgyfelosztásba illesztett felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartó pedagógusok száma és aránya az összes pedagógus arányában	12fő	46%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	2db	

Sajnos most is azt kell leírom, hogy „Ez a tanév nem mondható szokványosnak”. Oktató-nevelő munkánkat augusztusban a munkatervben szépen elterveztük, de már akkor is sejtettük, hogy a terv nagy része csak terv marad. A pandémiás időszak teljesen megváltoztatta iskolai életünket. Minden programot el kellett törölni. Nem lehetett sportköröket, énekkart, versenyeket tartani. Nagyon sok volt a tanulói hiányzás, hisz a legkisebb gyanú esetén is otthon kellett maradnia a tanulónak tíz napig, még akkor is, ha ez csak egy egyszerű megfázásnak tűnt. Volt több szülő is, aki élt az EMMI rendeletben adott lehetőséggel, és otthon tartotta gyermekét, vagy a gyermeket vagy valamelyik családtagot féltve. Tanulás szempontjából viszonylag sértetlennek mondható a szeptembertől márciusig terjedő időszak, de főleg az alsósok magas hiányzása miatt ez az állítás sem állja meg teljesen a helyét. Sok hiányzás sok pótlást, és felzárkóztatást, valamint óriási mennyiségű differenciálást rótt a pedagógusokra.

A tanév elején az előző tanév online oktatásából adódó hiányosságokat is pótolni kellett, és ez igaz a második félév utolsó szakaszára is. Bár már rutint szereztek a pedagógusok-diákok-szülők egyaránt az online oktatásban, de az tagadhatatlan, hogy annak hatékonysága nem azonos a jelenléti oktatással.

A visszajelzések alapján elmondhatjuk, hogy minden pedagógus maximálisan kihasználta a lehetőségeket és lelkiismeretesen végezte szakmai munkáját a helyzethez és a szülői igényekhez alkalmazkodva segítette a gyerekek és szülők otthoni tanulását.

Az országban kialakult helyzet érintette az országos tanulmányi és sportversenyeket, kirándulásokat, rendezvényeket, amelyek zöme elmaradt.

Ebben a tanévben már sikerült az országos kompetencia mérést és az idegen nyelvi mérést megtartani. Csak az utóbbinak tudjuk már az eredményét:

angol nyelvi mérés 6. évfolyam eredménye: 81,3%

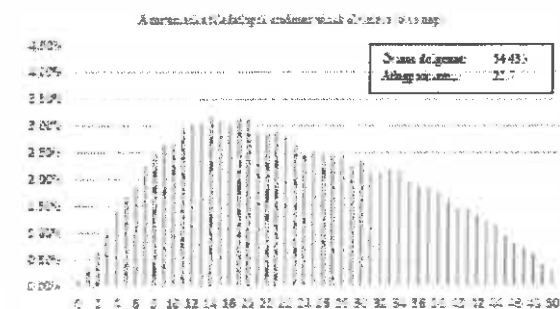
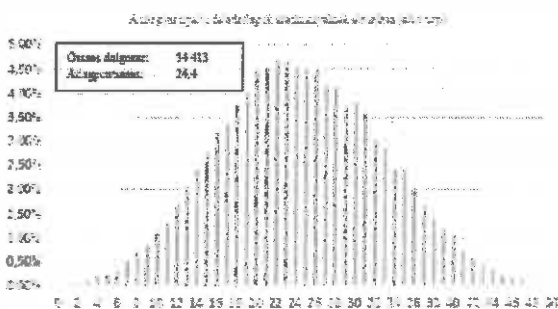
angol nyelvi mérés 8. évfolyam eredménye: 78,9%

Iskolánk mérés szempontjából kedvence az Oktatási Hivatalnak, idén is több próbamérésnek voltunk kísérleti alanyai, így az országos természettudományos és az országos digitális kompetencia próbamérésnek is. Negyedikesünk részt vettek a közlekedési, valamint a matematikai próbamérésekben is.

A tanév egyik fontos feladata a nyolcadikos tanulók beiskolázása. A beiskolázási időszak valódi kezdete a központi felvételi dolgozatok megírása. Ennek sikeressége is egy mutató az iskola tanulmányi munkájáról, ezért most is elvégeztük az eredmények kiértékelését.

Szinyei

A 9. évfolyamosok számára készített feladatlapon elért eredmények eloszlása



Az országos átlaghoz viszonyítva tanulóink átlagteljesítménye a felvételi írásbelin magyar nyelv és irodalom esetében 30,1 matematika esetében 23,05 pont, amely felette van az országos átlagnak.

Ez az eredmény már előre vetítette a felvételik sikerességét. A 33 nyolcadikos tanulóból 15 fő gimnáziumban, 18 fő szakgimnáziumban (technikum) folytathatja tanulmányait.

Ebben a tanévben a néptánc oktatása az első és a második osztályos tanulók órarendjébe is bekerült. Folytatódott a lovaglás, mely egyre népszerűbb a gyerekek körében. A 4-es és 6. osztályosok úszásktatása viszont elmaradt. Sajnos a Lázár Ervin programok előadásainak nagy része is online valósult meg.

3. Megvalósult programok, különleges tanulási színterek

A lexikális tudás és az alapkompenciák megszerzésén túl biztosítjuk tanulóink testi, szellemi és érzelmi fejlődéséhez is az alapokat. Az intellektuális és emocionális fejlesztésnek számos különleges lehetősége adódott ebben a tanévben is március közepéig.

- Az iskolai lovas programunk egyedivé teszi intézményünket. Segítségével számtalan fejlesztési lehetőség valósul meg – a tanuló önismeretétől kezdve a bizalom állat és ember iránt, a természet, az állatok szeretete, a mozgás koordinálása és még ... A programot a Tankerület finanszírozza, országosan egyedülálló módon, de az Önkormányzat támogatása nélkül ez sem valósult volna meg.
- Pedagógusaink a Művelődési Ház vezetőjével azon dolgoztak, hogy minél több gyerekhez eljussanak a kötelező olvasmányok. A közönségszervezésbe is aktívan besegítettek.

Szinyei

- A hittan oktatásnak hagyománya van iskolánkban, a hitoktatók az órarendbe beépített időpontban tartották foglalkozásaikat.
- Nagy hangsúlyt fektetünk diákjaink felkészítésére a számukra megfelelő középfokú intézménybe. Tanulás módszertani foglalkozásokat, személyiségfejlesztő, önismereti tréninget tartottak a pedagógusok.
- A Kutatók Éjszakáján a Miskolci Egyetem szervezésében most online vettek részt tanulóink. Sokféle kísérlet és interaktív játék hozta közelebb a gyerekekhez a fizika és a kémia világát.
- A tanévre meghirdetett három témahét – pénzügyi tudatosság, digitális témahét, fenntarthatósági témahét – mindegyikére regisztráltunk és sikeresen megszerveztük azokat, melyért az EMMI Köznevelésért Felelős Helyettes Államtitkár Úrtól köszönő levelet kaptunk.
- Szinyei Merse Pál halálának évfordulója alkalmából a szükséghelyzetre való tekintettel iskolánk tanulóinak munkáiból folyamatosan kerülnek fel alkotások az iskola facebook oldalán. Itt került bejegyzés a költészet napja és a Föld napja alkalmából is.

Az alsós tanulók alig 5%-a ment haza közvetlenül tanítás után. A nagyon-nagy százalék napköziben maradt, és csak annak végeztével, délután négy órakor mentek haza. A felsős tanulók esetébe a tanulók 40%-a maradt tanulószobán, a többi tanuló csak a délutáni programokra jött vissza. A délutáni programok közé tartoztak a kötelező fejlesztő vagy rehabilitációs foglalkozások, a logopédia, és a gyógytestnevelés is, melyen összesen a tanulók 30%-a volt érintett.

A tanév során, amíg lehetett közösen megemlékeztünk nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző ünnepekről és emléknapokról. Ezek rövid iskolai megemlékezések voltak ebben az évben.

Osztálykeretben volt farsang, teadélután.

A leendő elsősöknek is online tartottuk az iskolahívogató foglalkozásokat, illetve folyamatosan bemutattuk az iskolai életet.

A tanév utolsó napjaiban osztálykirándulás „szerű” barangolásokat tartanak az osztályok, melynek helyszíne a Király hegy és Szirmabesenyő község területe. A DÖK nap és a gyereknapi egyszerűre kerül megrendezésre az utolsó előtti tanítási napon.

Június 18-én korlátozott vendég számmal és hibrid formában tartjuk meg a nyolcadikosok ballagási ünnepségét, melyet a szülők kivetítőn nézhetnek meg. A tanévet is osztálykeretben zárjuk. A megnövekedett tanulói létszám, valamint a járványhelyzet átgondolásra készíti, hogy hogyan tartsuk meg ezután a teljes iskolát, sőt vendégeket is érintő eseményeket, mint a karácsony, a farsang, a ballagás, vagy a művészeti gála. Tornatermünk nem képes egyszerűre befogadni a tanulókat sem,. Nem vagyunk hozzászokva, és felszerelésünk sincs a szabadtéri ünnepélyekre. A következő időszak fontos feladata lesz a probléma megoldása.

Kapcsolataink

Az iskola legfontosabb partnere a szülő. A tanév során szülői értekezleteken, fogadóórákon és egyéni megbeszéléseken dolgoztunk együtt a gyerekekért, de többnyire online formában. A szülők nehezen, de megszokták, hogy nem jöhetnek be az iskola épületébe, és ezt

Szinyei

a szokást szeretnénk a járványhelyzet feloldása után is megtartani. Természetesen a hivatalos eseményekre ez nem vonatkozik.

Iskolánk alapítványa anyagilag segítette munkánkat, az angol terembe kaptunk okos tévét.

Az Önkormányzat minden munkatársa segítette az iskola épületének tárgyi-dologi gyarapodását a tanév során.

Zárszó

Iskolánk valamennyi dolgozója szeretettel és gondoskodással végzi munkáját a legjobb tudásának megfelelően, ezekben a rendkívüli, nehéz időkben is.

„Ami elkészült, nem azonos azzal, amit elképzeltünk. Tömérdek kéz dolgozik a végrehajtáson, s ha mindegyik csak egy millimétert változtat, szédületes különbség lesz a terv és a valóság között. És ez így van jól.”

/Száraz Miklós György/

A munkánk csapatmunka, mely csak az Önök segítségével valósulhat meg.

Köszönjük a Képviselőtestület, Polgármester Úr, Alpolgármester Asszony és Jegyző Asszony támogatását!

Szirmabesenyő, 2021. június 4.



Györfi Lászlóné
Györfi Lászlóné
intézményvezető